

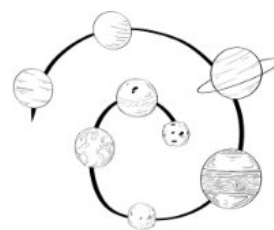
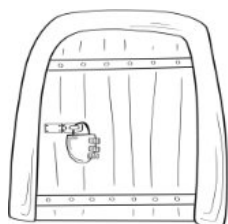


Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



CENTRUM
PRO RODINU
A SOCIÁLNÍ PÉČI

KOMPLEXNÍ PODPORA DĚTÍ S ADHD



PORTFOLIO PRACOVNÍCH LISTŮ





Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Centrum pro rodinu a sociální péči
Biskupská 7, 602 00 Brno
tel.: 542 217 464
e-mail: info@crsp.cz
www.crsp.cz

Autoři: David Muzikář, David Kratochvíl, Zuzana Vintrová, Mgr. Jindra Wojtková

Ilustrátoři: Adéla Mišunová, Mgr. Jindra Wojtková

Brno, 2021

Jakékoliv šíření materiálu je možné jen s písmeným souhlasem vydavatele,
organizace Centrum pro rodinu a sociální péči.

Realizováno v rámci projektu *Komplexní podpora dětsí s ADHD* • CZ.03.2.X/0.0/0.0/17_076/0011497

OBSAH

Centrum pro rodinu a sociální péči.....	4
Úvodní slovo	5
Narozeniny	7
Jaro	8
Jmeniny	10
Léto	12
Velikonoce	14
Podzim	16
Zima.....	18
Nový rok.....	20
Hobit a jeho dobrodružství s přáteli	22
Příběhový úvod	22
Příprava na výpravu	23
Hobit a venkov.....	24
Hobit a neutuchající hlad.....	25
Hobit a přátelé.....	26
Hobit a domov.....	27
Hobit a vzpomínky	28
Hobit a jeho dobrodružství – podivná setkání	29
Po stopách koruny	30
Hledá se hrdina	31
Výzvědná mise.....	33
První krůčky	35
Vstříc nebezpečí	37
V hlubokém lese.....	38
V ležení banditů	39
Velké finále.....	41
Galové a nezvaní hosté	43
Pozvání na šálek lektvaru	43
Špehové.....	44
Hradba aneb kde sehnat materiál.....	45
Jak hradbu postavit?	46
S novým opevněním i nová taktika.....	47
Pomocníci	48
Zapomenuté narozeniny.....	49
Závěrem	50



Centrum pro rodinu a sociální péči

Centrum pro rodinu a sociální péči (CRSP) je nezisková organizace, která již od roku 1992 nabízí rodinám volnočasové, vzdělávací a poradenské programy a podporu v obtížných životních situacích. Zřizovatelem Centra pro rodinu a sociální péči je Biskupství brněnské.

Programy jsou určeny dětem, dospívajícím, snoubencům, rodičům, ženám, úplným a neúplným rodinám. Věnujeme se pěstounským rodinám, seniorům i odborné veřejnosti. Nabízíme duchovní programy zaměřené na podporu a rozvoj etických a křesťanských hodnot.

Centrum pro rodinu a sociální péči je držitelem ochranné známky na službu podporující rodinu – FAMILY POINT místo pro rodinu[®]. Dále je držitelem ochranné známky TROJLÍSTEK sblížení tří generací[®] a značky EFEKTIVNÍ RODIČOVSTVÍ[®].

Centrum pro rodinu a sociální péči je členem Rodinného svazu ČR, Poradního sboru Rady města Brna pro rodinu a Rady pro rodinu při České biskupské konferenci. Organizace je dále vyhledávaným školicím střediskem odborné veřejnosti, stážovým fakultním pracovištěm Masarykovy univerzity v Brně a vyšších odborných a středních škol a vzdělávacím pracovištěm s akreditací MPSV a MŠMT.

Úvodní slovo

V ruce držíte soubor pracovních listů zahrnující zadání pro děti od 6 do 12 let. Pracovní listy jsou opřeny o obrazovou formu. Předpokladem pro práci s dětmi, které ještě neumí nebo začínají číst, je spoluúčast dospělého. K listům je připojen příběh, list doprovázející a metodický pokyn, jak s listem pracovat. Příběh je možné dětem přečíst, převyprávět, je ale také možné společně příběh tvořit. List je prostředníkem pro komunikaci, pro navázání vztahu. Po zvnitřnění příběhu, prožití spolu s dítětem, můžeme přistoupit k náplni listu.

Pravidlo společného prožití příběhu je stěžejním motivačním prvkem i u druhé skupiny pracovních listů pro děti, které již více či méně umí pracovat s textem. I zde platí výše uvedený postup. Příběh není závazný, je možné s ním pracovat, přetvářet jej podle potřeb dítěte. Dospělý – průvodce plní roli společníka.

Emoční vtažení, probuzení fantazie, možnost utvářet příběh a v neposlední řadě přítomnost druhé osoby, která svou pozornost, své vnímání plně směřuje k dítěti, povyšuje pracovní list na prostředek sdílení myšlenek.

Tato i další fáze práce se podřizuje potřebám dítěte a jeho momentální schopnosti se soustředit. I při přerušení práce s listem v důsledku potřeby dítěte reagujeme jen dalším popisem a rozvíjením příběhu, popisem možného řešení. Průvodce nezasahuje do listu přímo. Jen popisuje. Výsledek listu je výsostným dílem dítěte.

Podstatné při práci s listem je princip nehodnocení. Nejde nám o vyplnění, jde o proces, při kterém udržujeme kontakt s dítětem. Tento princip se zpočátku jeví jako náročný. Při jeho dodržení se přesvědčíme, že dítě je na průvodce napojeno i při odbíhání, při pozicích mimo vyhrazené místo. Neměnným pravidlem je ale místo, kde pracovní list leží. Jde o důležitou skutečnost, která musí být před započítím práce jasně pojmenovaná a nediskutovaná. Jde o pravidlo, které dítě přijme díky zájmu, vtažení do příběhu a potřebě vztahu s průvodcem. I tato fáze vyžaduje značnou trpělivost.

Postup pracovním listem je velmi individuální. Děti jsou nastavené na rychlost a výkonnost. Tyto pojmy přetváříme na hloubku, pečlivost a důslednost. Vhodně volené otevřené otázky navádí dítě k hlubšímu zamyšlení. Tento zážitek je dalším motivačním prvkem práce s listy.

Cílem práce tedy je prožití příběhu, zamyšlení nad problémem, sdílení s průvodcem, hledání různých, často překvapivých řešení, jejich realizace a vlastní, formulovaný nebo neformulovaný závěrečný pohled na svou práci.

Stěžejní je

- zvolit náročnost listu nikoli podle věku, ale podle schopností dítěte,
- být jeho průvodcem,
- vyhnout se hodnocení,
- udržovat kontakt i ve chvílích zdánlivé nepozornosti dítěte,
- věřit dítěti a jeho kreativitě,
- nevnášet do činnosti vlastní pohled, postup,
- zaměřit se na proces, ne cíl,
- být plně přítomen v daném místě i v danou chvíli.

Pracovní list není výukovým materiálem. Je třeba jej chápat jako materiál motivační, a to pro obě strany. Je určen pro chvíle vzájemnosti mezi průvodcem a dítětem. Není relaxační metodou, není terapeutickou metodou. Je koncipován tak, aby přes něj mohl vzniknout dialog vedoucí k upevnění vztahu mezi průvodcem (vyučujícím) a dítětem.

Pro děti s ADHD je vztah ten nejsilnější motivační činitel ze všech. Je to cesta vzájemnosti, zrcadlení jejich hodnoty, po které touží a která bývá velmi často nenaplněvaná.

Význam komplexní podpory dětí s ADHD

Děti s ADHD (porucha pozornosti spojená s hyperaktivitou) se potýkají s mnoha rozmanitými potížemi hned v několika oblastech. Základními projevy ADHD jsou hyperaktivita, impulzivita a porucha pozornosti. Symptomatologie ADHD má však širší přesah do oblasti emocí, kognice a sociálních vztahů, díky čemuž má obrovský dopad v podstatě na všechny důležité oblasti života dítěte, včetně školní úspěšnosti a celkové kvality života. To vše zároveň významně ovlivňuje i nejbližší rodinu.

Pro mnoho dětí s ADHD znamená stanovení této diagnózy novou etapu života. Část z nich následně dosáhne na určitý fragment odborné péče (např. psychiatrické, psychologické či speciálně-pedagogické) zaměřené zpravidla jen na část projevů ADHD. Zároveň jen minimum z nich má možnost získat širší nabídku podpůrných služeb, která rozvíjí dítě a podpoří i jeho rodiče či pedagogy v co nejširších souvislostech. A právě o to projektem Komplexní podpora dětí s ADHD usilujeme. S dětmi pracujeme individuálně i skupinově, zaměřujeme se na oblast pozornosti, hyperaktivity i impulzivity, vzděláváme rodiče a pracujeme s celým třídním kolektivem dítěte, nabízíme podporu a poradenství pro rodiče i pedagogy.

V případě ADHD v dětském věku se jeho projevy obvykle nejvýrazněji manifestují ve školním prostředí, kde dítěti působí nejvíce potíží. Jednou z klíčových oblastí je tak zvýšené riziko školní neúspěšnosti a jeho vyšší podíl u dětí s ADHD, k čemuž dochází v důsledku všech zmíněných potíží. Děti s ADHD tak mají zvýšenou potřebu intenzivnější podpory v oblasti vzdělávání. Jako jeden z efektivních prostředků pomoci se jeví vhodná forma doučování a mimoškolní práce s dítětem, která probudí jeho zvědavost a motivaci k učení. To je u dětí s ADHD velmi těžkým úkolem. Toto Portfolio pracovních listů jsme vyvinuli jako jeden z praktických dílků do mozaiky komplexní podpory, kterou tyto děti tolik potřebují.

Více o problematice práce s neklidnými a hyperaktivními dětmi, stejně jako možnosti vzdělávání v této oblasti, naleznete na webových stránkách www.neklidne-deti.cz.

Tento projekt byl financován Evropským sociálním fondem a probíhal v období 1. 11. 2019–31. 1. 2022.



NAROZENINY

Rozvoj matematických dovedností, tvoření skupin, určování počtu, kombinace skupin, vnímání množství v oboru do deseti

Doporučený věk 6 až 7 let

Příběh

Máš narozeniny. Jsi to právě ty, kdo dnes slaví. Jsi jediný. A jedinečný. Jsi jediná. A jedinečná. Máš své jméno, které držíš, máš oči, nos i ústa, která se mohou smát, divit se nebo mračit podle toho, jak se cítíš. Celá tvář je jen tvoje, tvé jsou i vlasy. Mohou být žluté, hnědé, mohou být ale takové, jaké máš nebo takové, jaké bys chtěl mít.

Koho si pozveš na oslavu? Můžeš si vybrat. Záleží na tobě, jak hosty pojmenuješ, jak se budou tvářit, jaké budou mít vlasy. Kdo z nich bude holka a kdo kluk. Povídej, proč si koho chceš pozvat.

Můžeš si list rozstříhat podél čar a tak si všechny, které chceš pozvat, shromáždit kolem sebe.

Tak kolik jich je? Spočítej je.

Kolik je vás i s tebou dohromady?

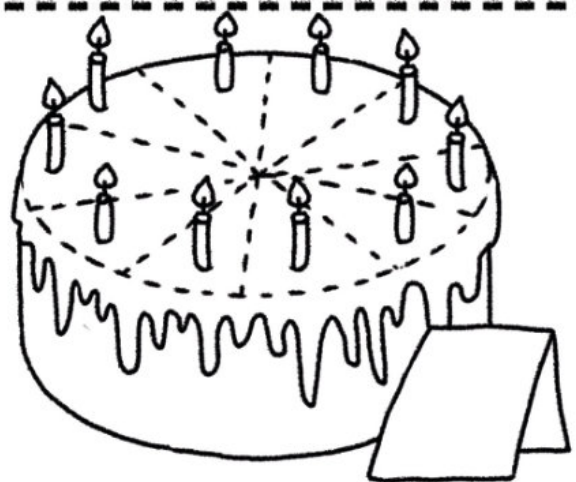
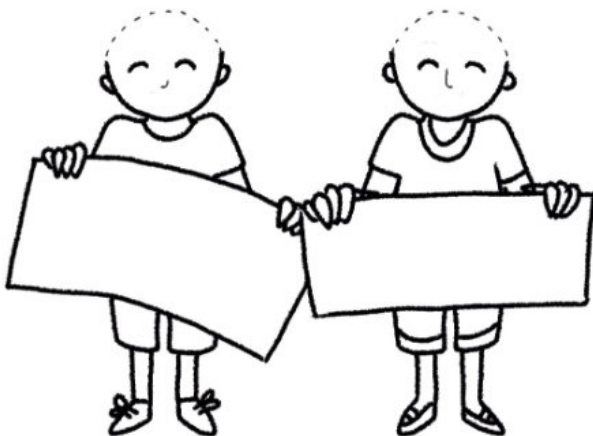
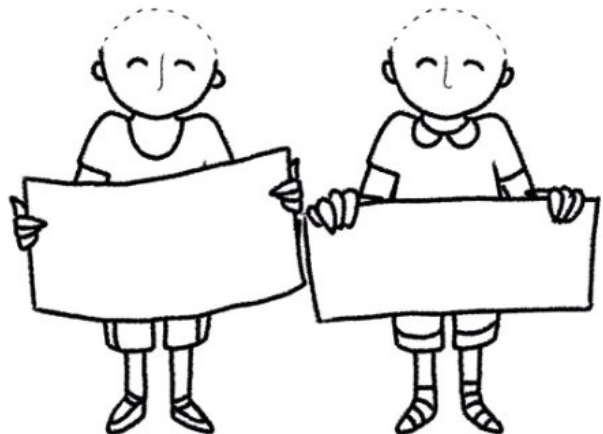
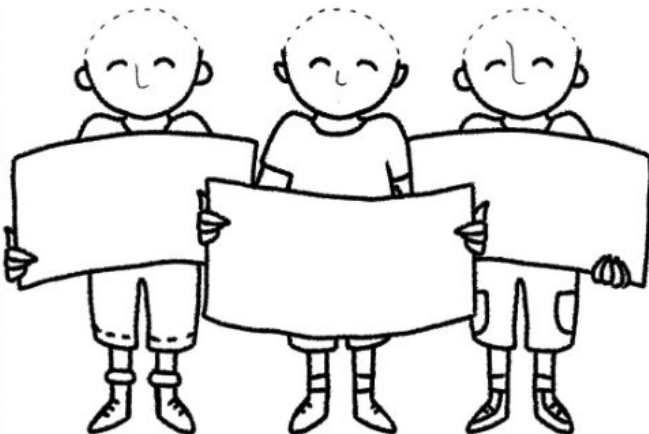
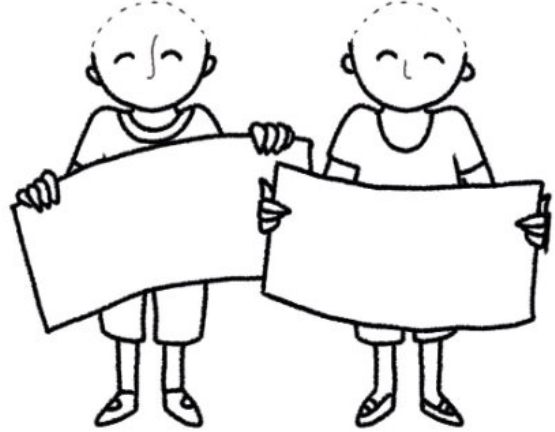
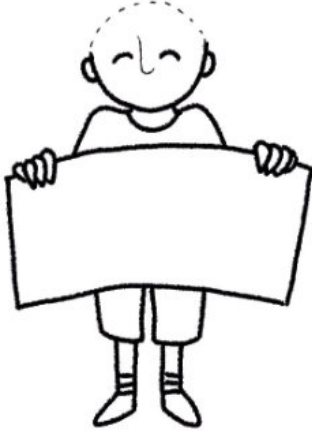
Zkus to spočítat. Můžeš počítat po jedné, ale také skupinky sečíst. Jak chceš.

A nakonec dort a přání k tvým narozeninám. Kolik ti vlastně je? Umíš napsat číslo na cedulku u dortu tak, aby to každý věděl? Klidně stačí dát na dort tolik svíček, kolik je ti let. A už můžeme foukat a krájet. Pro každého hosta jeden dílek. Aby chutnal a byl i hezký, tak každému jeho díl vybarvi.

Zbyly ti ještě nějaké díly? Kolik jich je? Co s nimi můžeš udělat?



Narozeniny





JARO

Rozvoj zrakové koordinace a tvarového rozlišení

Doporučený věk 6 až 7 let

Příběh

Na louce vykvetly květiny různých barev a tvarů. Každý z květů vypadá jinak. Popiš, co vidíš v první části. Budou tě poslouchat tví přátelé, kteří tě provázejí. Jména jsi jim už možná dal. Jestli ne, můžeme jim říkat kluk a holka nebo třeba kamarád a kamarádka. Můžeš si květy i vybarvit.

Teď už jsi květy popsal.

Náhle se změnilo počasí a květy se pomíchaly, některé zaclonily jiné. Ty je ale už znáš a jistě je dokážeš objevit i v té změti čar. Stačí se zadívat, vzít si pastelky a květy znovu objevit tak, že obrys jednoho květu obtáhneš jednou barvou a obrys jiného zase jinou barvou. Budou tě sledovat kluk a holka, kteří mají radost ze znovunalezených květin.

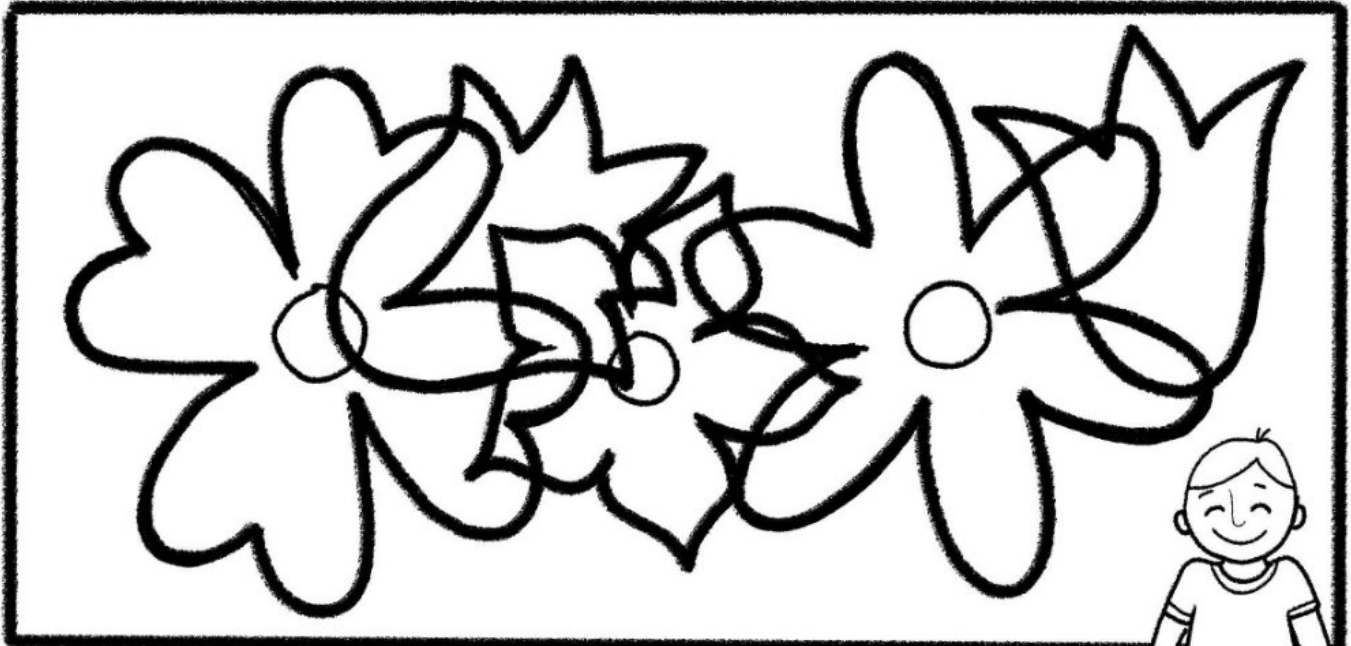
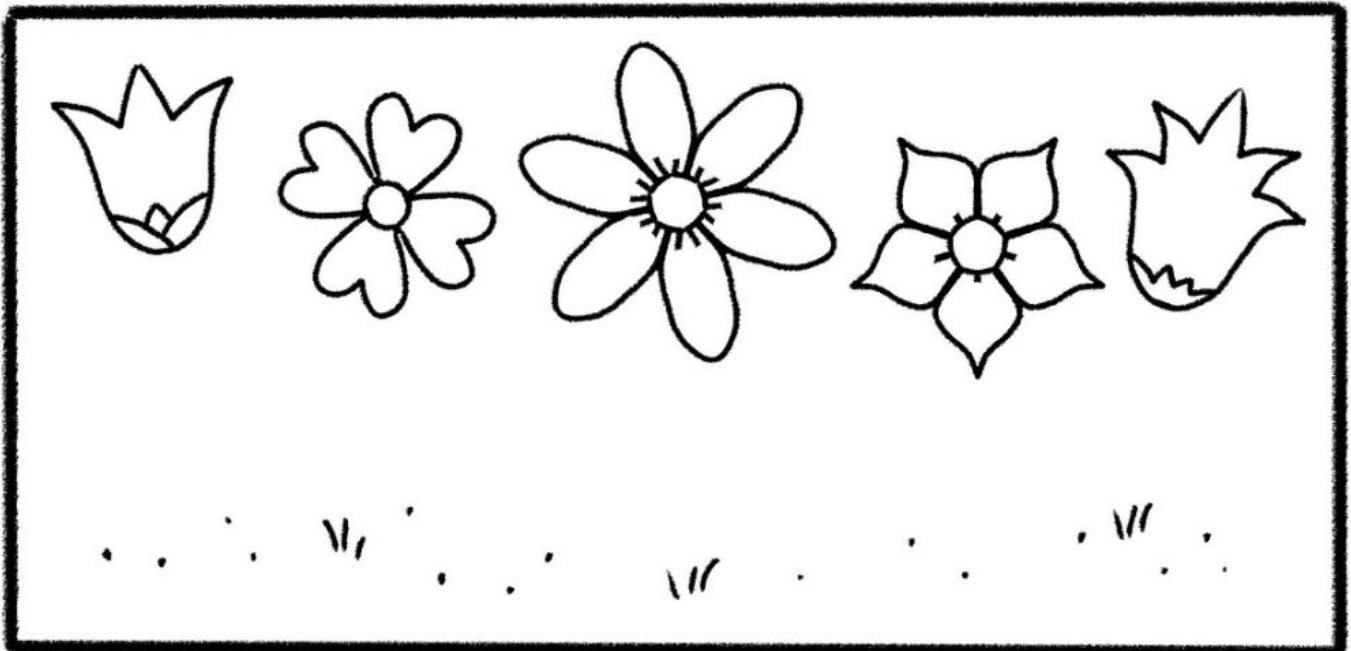
Jak se ti úkol líbil? Jak ti to šlo? Jak tě bavil a jak jsi s výsledkem spokojený?

Pod úkoly máš kromě kamarádů i tři smajlíky. Vyber si toho, který vyjadřuje, jak se ti práce dařila.

Označ si jej, jak chceš.



Jaro





JMENINY

Rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti

Doporučený věk 6 až 7 let

Příběh

Jmeninám se také říká svátek. Je to svátek tvého jména. Jméno je důležité, slyšíme ho každý den. Podle toho, jak ho ostatní vysloví, se cítíme. Kluk a holka jméno možná ještě nemají. Můžeš jim je tedy dát.

Jména dětí jsou na obrázku ukrytá. Na prvním obrázku se ukryla do korálků. Na dolním obrázku do kostiček. Dolní kostičky ale kluk s holkou už poskládali. Jména si můžeš přečíst nebo prohlédnout.

Potřebují teď ale pomoci stejná jména nalézt v náhrdelníku.

Na prvním obrázku je náhrdelník s písmenky. Možná je už znáš všechny, možná jen část. Jejich tvar ale dokážeš poznat. Vezmi si pastelku a označ jednou barvou vždy písmenka z jednoho jména. Pak jinou barvou písmena z jiného jména z kostiček. Nic ti nesmí přebývat ani chybět.

Už jsi je našel všechny?

Kluk a holka ti děkují za pomoc. Bez tebe by je nenalezli.

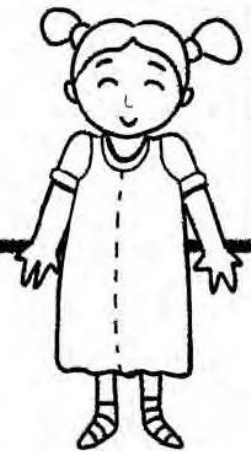
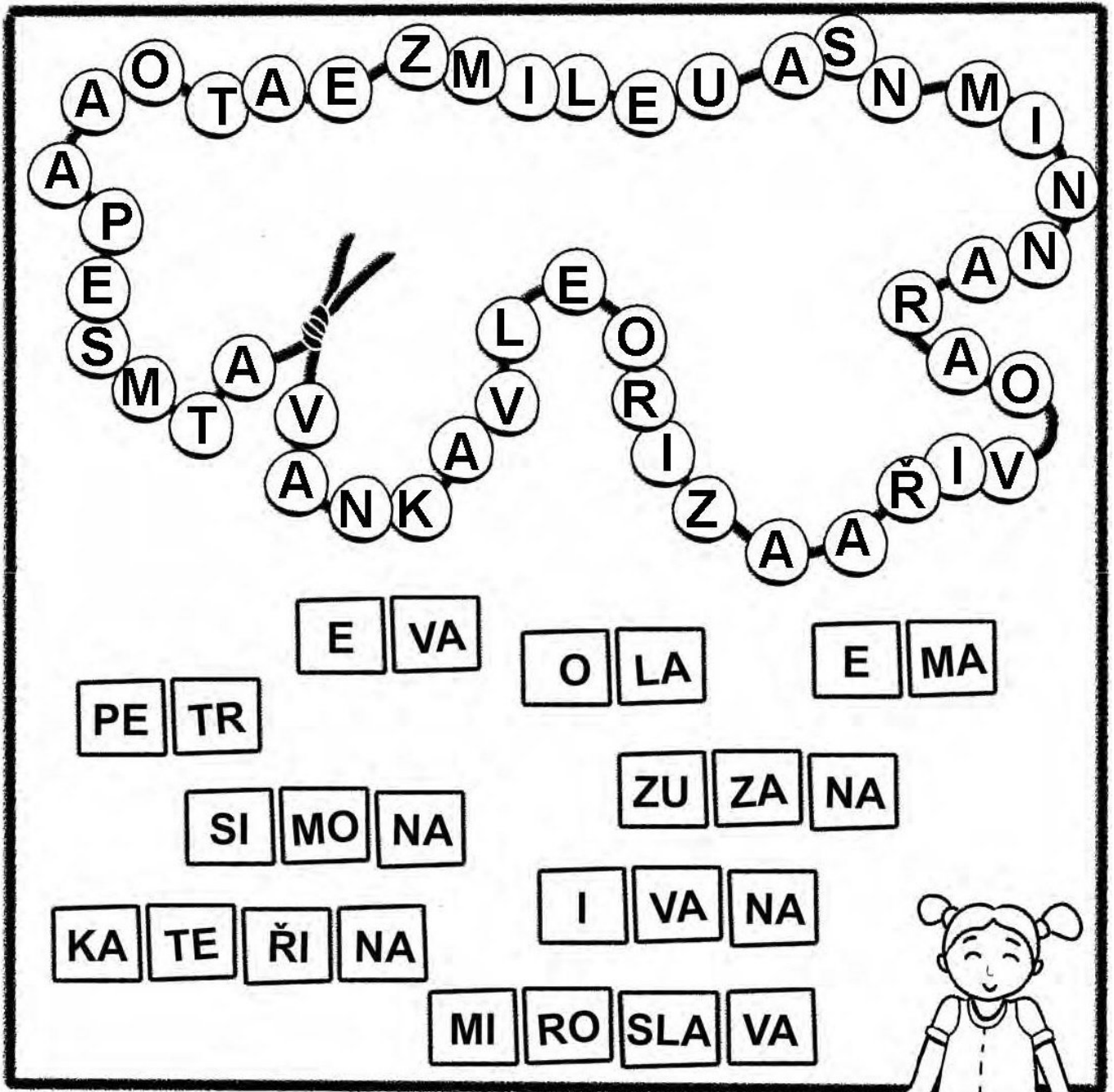
Jak se ti úkol líbil? Jak ti to šlo? Jak tě bavil a jak jsi s výsledkem spokojený?

Pod úkoly máš kromě kamarádů i tři smajlíky. Vyber si toho, který vyjadřuje, jak se ti práce dařila.

Označ si jej, jak chceš.



Jmeniny



LÉTO

Rozvoj slovní zásoby, pozorování

Doporučený věk 6 až 7 let

Příběh

Léto je čas her, odpočinku a radosti z volných dnů. Tví kamarádi, kluk a holka, jsou taky rádi, že je léto. Proto se vydali na výlet, na kterém se zastavili a udělali si fotku. Tu vidíš na prvním obrázku.

Co vidíš na prvním obrázku?

Co se tam děje?

Co dělají kluk a holka?

Cestou zpět procházeli stejným místem a zase se vyfotili. Nikdy ale není nic úplně stejné, i když to tak na první pohled vypadá.

Co je jinak na druhém obrázku?

Dokážeš najít rozdíly a popsat je?

Co dělají kluk a holka na druhém obrázku?

Obrázky jsou bez barev, jestli máš chuť, tak si je vybarvi tak, jak si to představuješ.

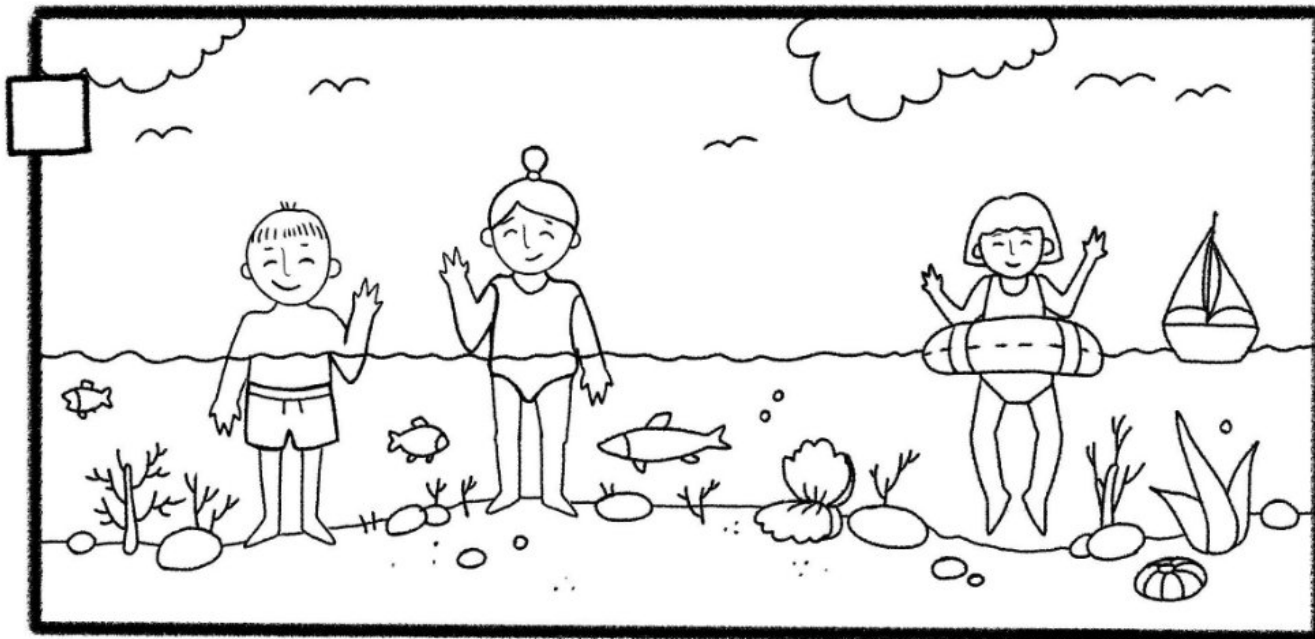
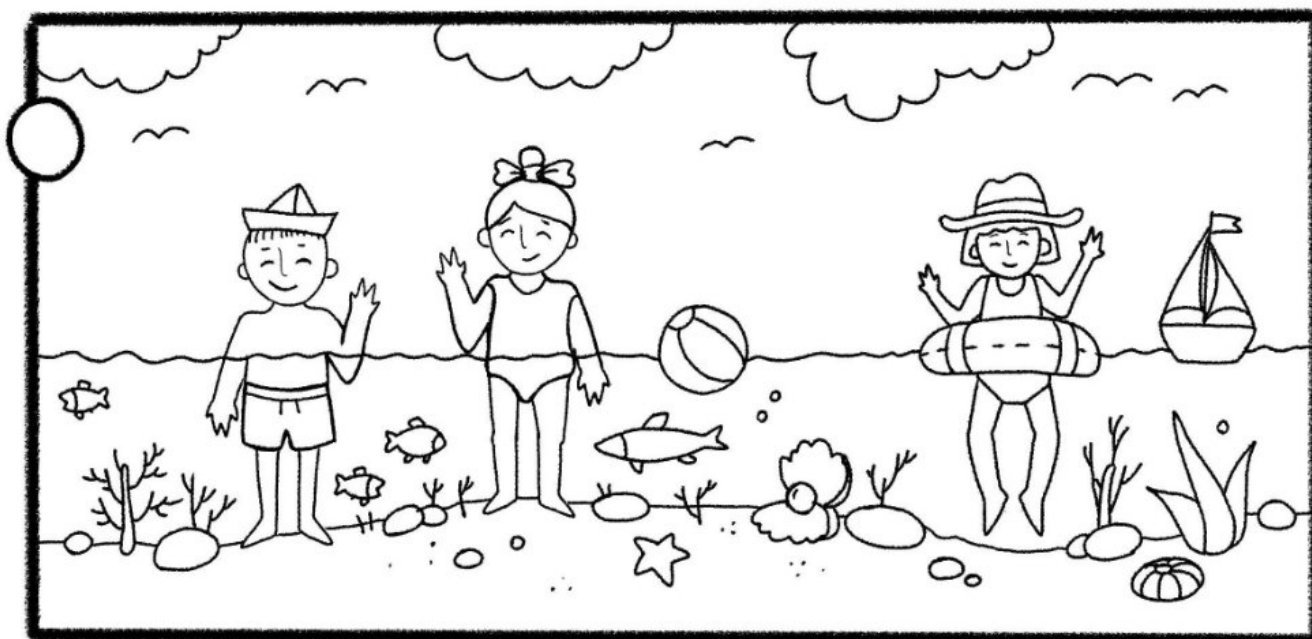
Jak se ti úkol líbil? Jak ti to šlo? Jak tě bavil a jak jsi s výsledkem spokojený?

Pod úkoly máš kromě kamarádů i tři smajlíky. Vyber si toho, který vyjadřuje, jak se ti práce dařila.

Označ si jej, jak chceš.



Léto





VELIKONOCE

Rozvoj identifikace detailu, porovnávání a přiřazování

Doporučený věk 6 až 7 let

Příběh

O Velikonocích, vždy v pondělí, chodí kluci na mrskut a holky jim chystají zdobená vajíčka. Říkáme jim kraslice. Holka a kluk také slaví Velikonoce. Holka nachystala kraslice, malovala vždy dvě stejné. Jak je dala na misku, tak se jí pomíchaly. Je z toho moc smutná.

Pomoz jí prosím nalézt stejné kraslice.

Dívej se, jak jsou zdobené a podle toho je nalezneš. Ty, které se se ti moc líbí, si klidně vybarvi. Pozor, jen tak, aby dvě, co k sobě patří, byly zase stejně barevné. Holka se bude dívat a kluk se bude těšit, až budeš mít hotovo. Potom půjde na koledu a holka mu kraslice, se kterými jsi jí pomohl, bude moci dát.

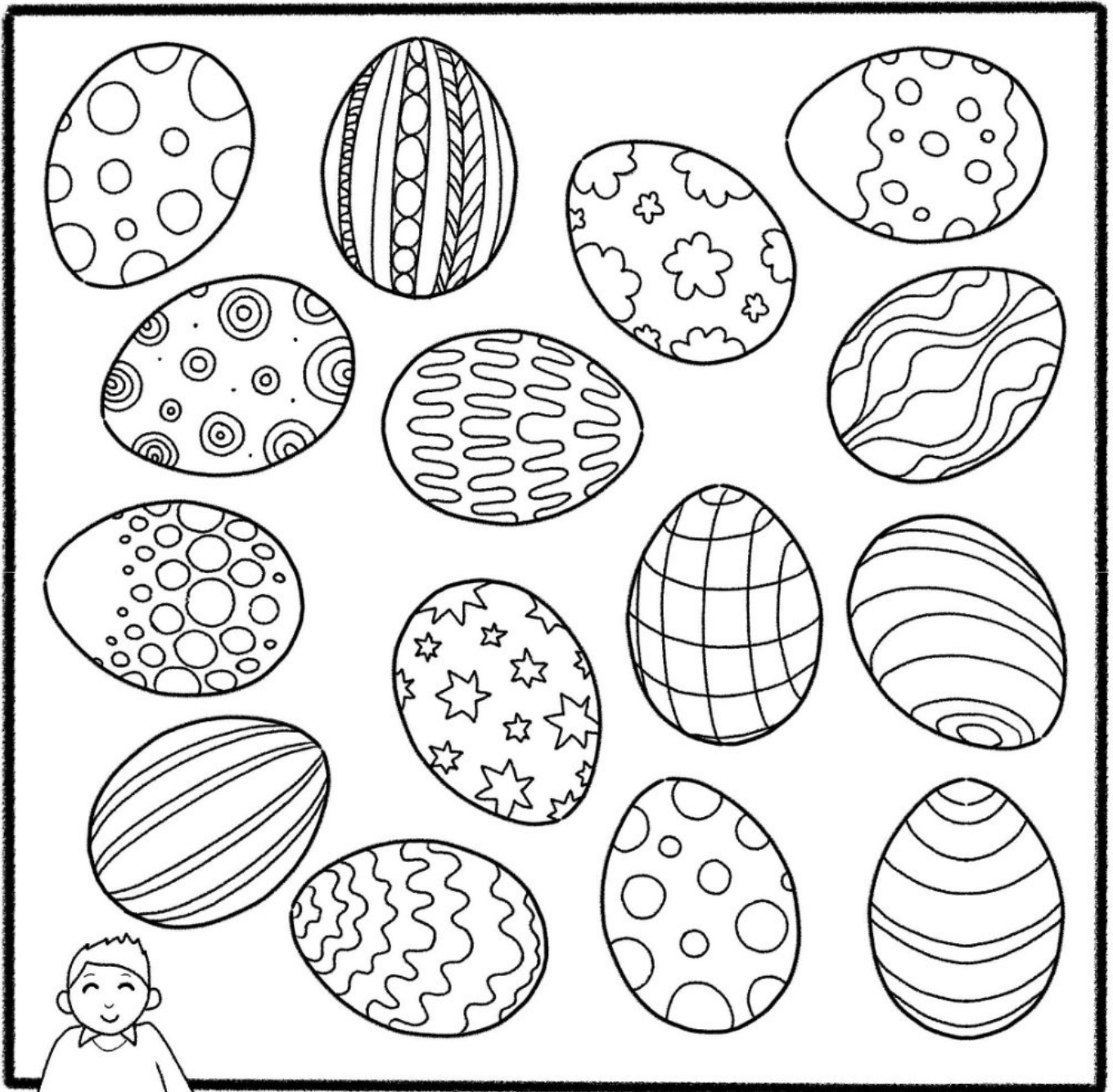
Jak se ti úkol líbil? Jak ti to šlo? Jak tě bavil a jak jsi s výsledkem spokojený?

Pod úkoly máš kromě kamarádů i tři smajlíky. Vyber si toho, který vyjadřuje, jak se ti práce dařila.

Označ si jej, jak chceš.



Velikonoce





PODZIM

Rozvoj prostorové orientace, zrakové kontroly a přesnosti záznamu

Doporučený věk 6 až 7 let

Příběh

Podzimní počasí je chladné a sychravé. Příroda se ukládá ke spánku, listí opadává.

Na obrázku je strom, kterému chybí na jedné části podzimní listí. Kluk a holka se tomu diví. Vždyť přece tak strom neopadává. To asi malíř na listy zapomněl.

Mají pravdu. Malíř byl velmi unavený a polovinu listů už nedokreslil. Nebo je to možná jinak. Možná se strom jen odráží v zrcadle a to je zakleté a listy tam nejsou vidět.

To nevíme. Můžeš příběh převyprávět jinak.

Listy tam ale chybí.

Vezmi si tužku a dokresli listy na polovinu stromu bez listí listy přesně tak, jak by se odrážely v zrcadle. Musí být stejně velké, na stejné větvi, stejně vzdálené od středu.

Prostě odraz v zrcadle.

Kluk s holkou se budou dívat a těšit se na výsledek.

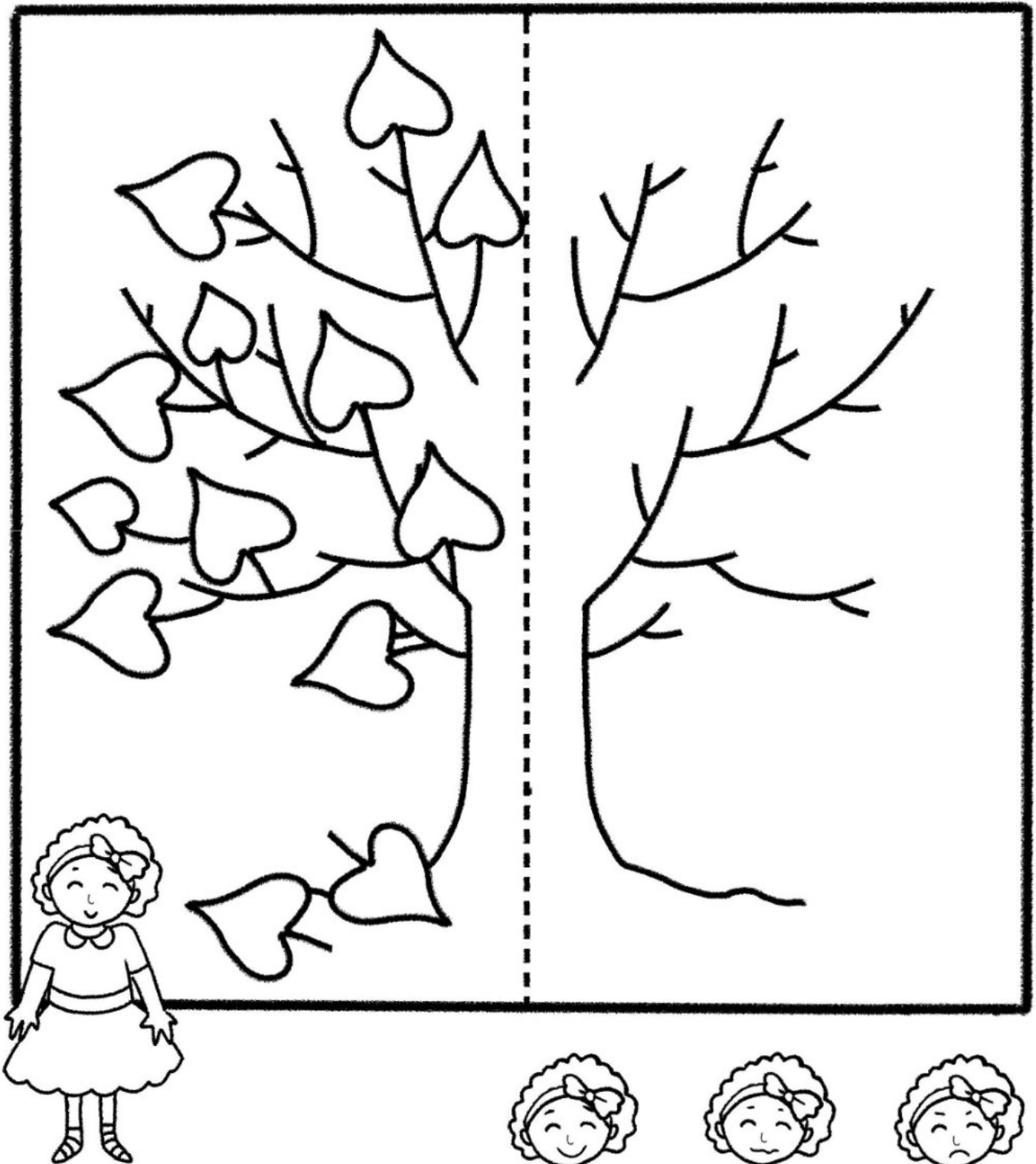
Jak se ti úkol líbil? Jak ti to šlo? Jak tě bavil a jak jsi s výsledkem spokojený?

Pod úkoly máš kromě kamarádů i tři smajlíky. Vyber si toho, který vyjadřuje, jak se ti práce dařila.

Označ si jej, jak chceš.



Podzim





ZIMA

Rozvoj správného a přesného vedení tužky

Doporučený věk 6 až 7 let

Příběh

Všude kolem plno sněhu, co s ním? Nejlépe postavit sněhuláka. Kluk s holkou ho staví také velmi rádi.

Jak se staví sněhulák?

Koulí se koule. Koulí a koulí.

Pak druhá koule se koulí a koulí. Obě jsou nad sebou.

Nakonec se připevní hlava, udělají se oči a nos s pusou, na hlavu hrnec a vše je hotovo.

Zkus si s holkou a klukem toho sněhuláka postavit.

Vezmi si tužku. Na sněhulákovi máš označené body, kde můžeš začít. Buď s dolní koulí, nebo s horní. Jak si vybereš. Teď už zbývá jen tužkou obtáhnout jedním tahem dráhu koulení od jednoho bodu k druhému. Když se to hned napoprvé nepodaří, nevadí. Můžeš to zkusit znovu.

Nakonec doplň oči, nos a pusou, můžeš dokreslit hrnec na hlavu. Nebo mu třeba nasadit klobouk. Je to jen na tobě.

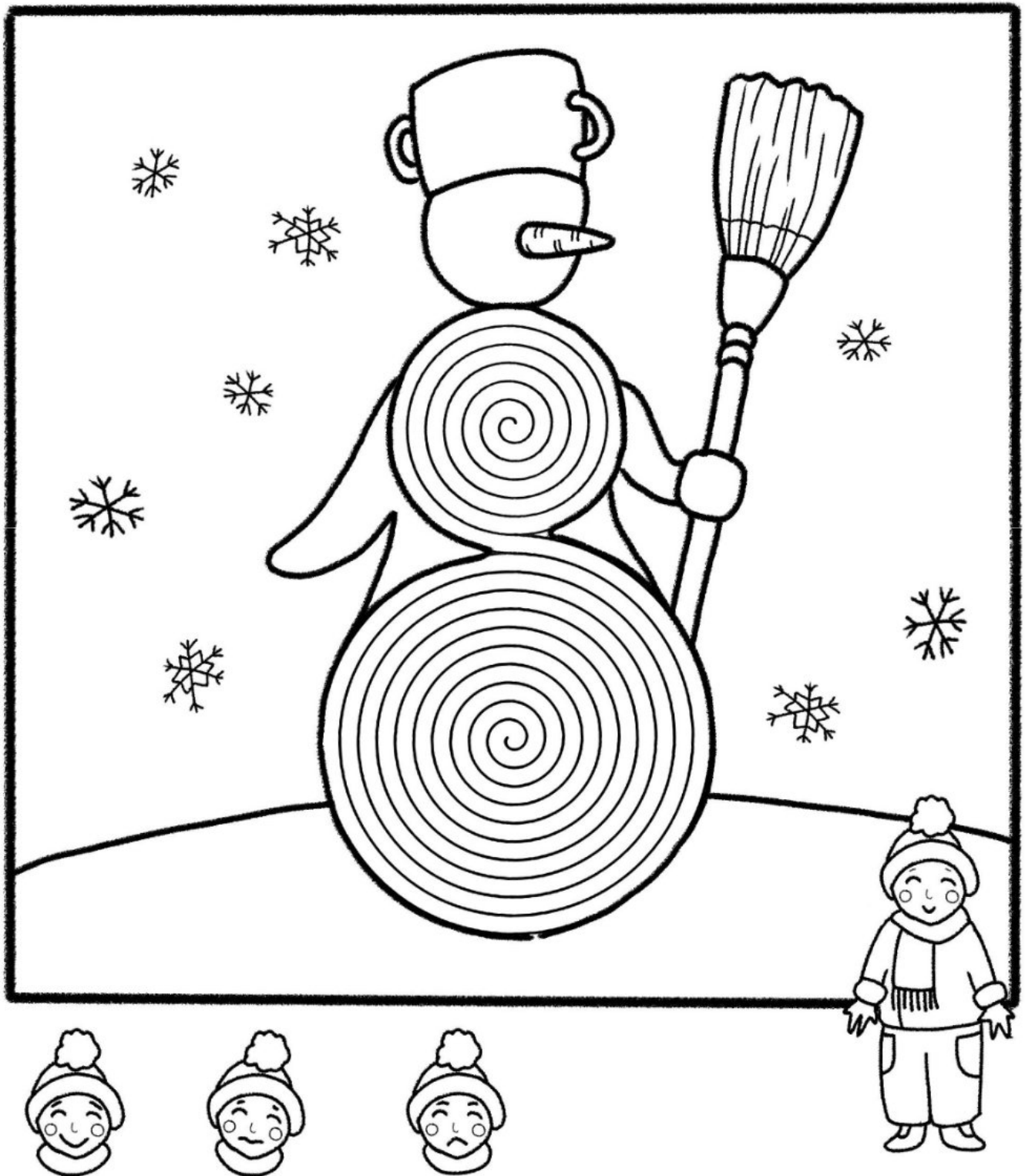
Jak se ti úkol líbil? Jak ti to šlo? Jak tě bavil a jak jsi s výsledkem spokojený?

Pod úkoly máš kromě kamarádů i tři smajlíky. Vyber si toho, který vyjadřuje, jak se ti práce dařila.

Označ si jej, jak chceš.



Zima





NOVÝ ROK

Rozvoj schopnosti přiřazení podle daného kritéria

Doporučený věk 6 až 7 let

Příběh

Nový rok si užívají především dospělí. Často jsou ale i děti dlouho vzhůru proto, aby se dočkaly prvních minut nového dne i roku. Všichni společně slaví a veselí se. Hluk i holka to mají stejné.

Na Nový rok, stejně jako ty, rádi pouštějí petardy. Co to je? Jsou to krabičky, ze kterých létají třpytivé hvězdy.

Máš je i na obrázku. Hvězdy mají různé velikosti, to tě ale nemusí zajímat. Důležité je, kolik mají cípů. Poznáš, z které krabičky vylétly?

Dokázal bys tužkou označit jejich nejkratší dráhu, kudy letěly?

Zkus spočítat, kolik jich z každé krabičky vylétlo. Když to neumíš, zkus porovnat, ze které jich bylo nejméně a ze které nejvíce. To jistě dokážeš tak, že si je označíš.

Kluk s holkou ti děkují za pomoc i za to, že jsi s nimi oslavil Nový rok.

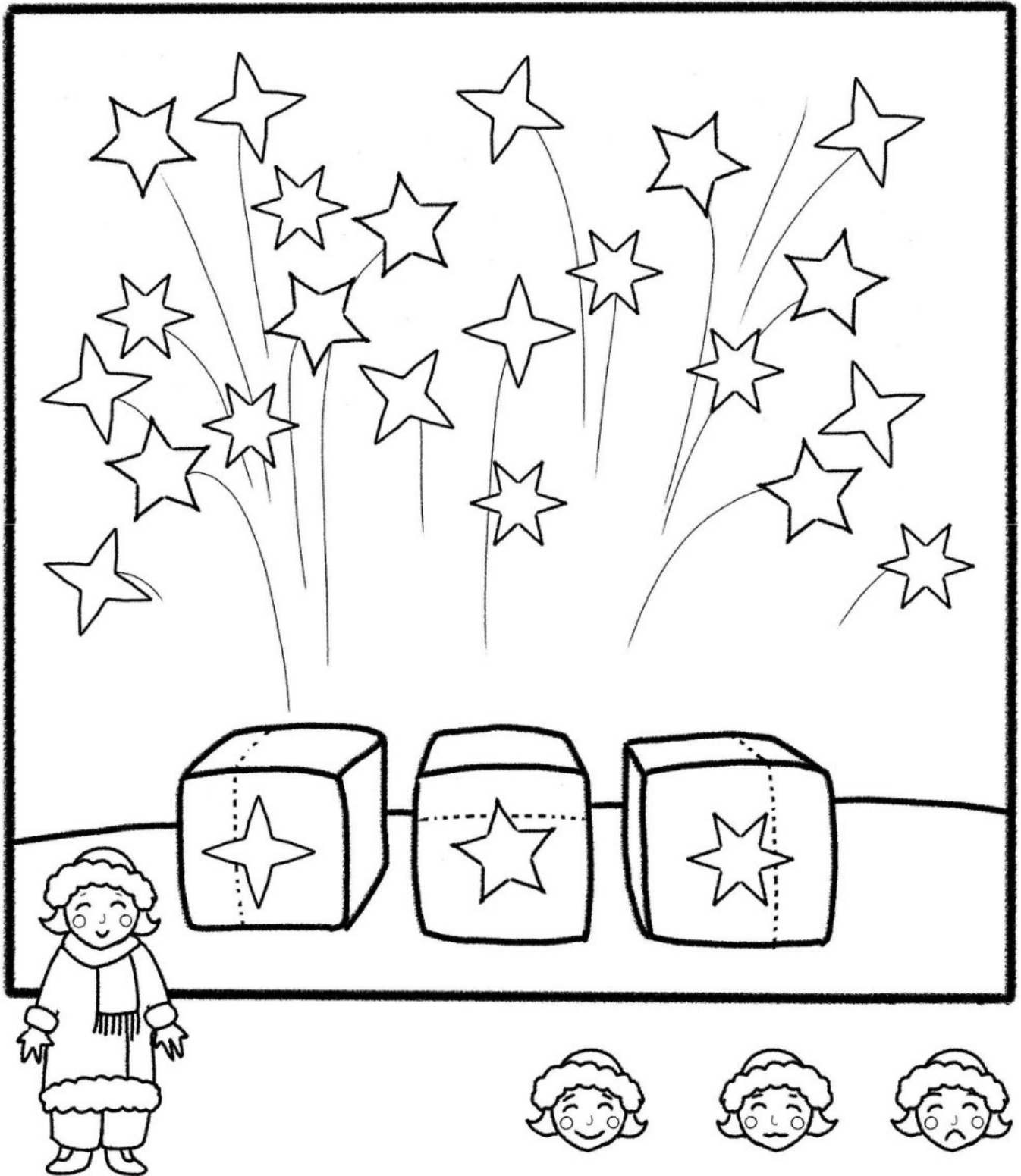
Jak se ti úkol líbil? Jak ti to šlo? Jak tě bavil a jak jsi s výsledkem spokojený?

Pod úkoly máš kromě kamarádů i tři smajlíky. Vyber si toho, který vyjadřuje, jak se ti práce dařila.

Označ si jej, jak chceš.



Nový rok



Hobit a jeho dobrodružství s přáteli

PŘÍBĚHOVÝ ÚVOD

Bilbo byl hobitem pocházející z krásného kraje jménem Kraj. Jednoho dne, kdy Bilbo seděl na lavičce ve své krásně upravené zahrádce, za ním přišel čaroděj Gandalf a pozval ho na velké dobrodružství vedoucí pod Osamělou horu. Bilbo nabídku přijal a vydal se vstříc osudu s partou dalších trpaslíků. Nicméně Bilbo by bez svých nových přátel onu výpravu pod horu nezvládl. Při svém dobrodružství musí čelit mnoha překážkám, obtížnostem i hádankám a potřebuje tvoji pomoc, aby tyto zkoušky úspěšně zvládl a dokončil své dobrodružství živ a zdrav.



PŘÍPRAVA NA VÝPRAVU

Tělesná výchova

Matematika – slovní úlohy, sčítání

Ještě než se Bilbo vydá na výpravu, musí si pořádně spočítat své zásoby jídla. Bez toho by přece nemělo smysl vycházet z Kraje.

Bilbo má na stole **10** elfích chlebů, **4** kusy salámu a **2** láhve vody.

Kolik zásob má Bilbo **dohromady**? Navíc trpaslíků je **13** a každý z nich potřebuje alespoň **1** zásobu na to, aby mohl vyrazit vsítit dobrodružství. Vyjde na každého trpaslíka **1** zásoba, když Bilbo potřebuje taky **1** zásobu?

Vyber možnost:

- Zásob je **16** a na každého vyjde zásoba.
- Zásob je **16**, nicméně na každého **nevyjde**.
- Zásob je **14** a na každého vyjde zásoba.
- Zásob je **14** a na každého **nevyjde** zásoba.

Super! Bilbo má tedy zásoby spočítané. Nicméně je pořád ještě ráno a Bilbovi se moc nikam chodit nechce. Je nutné se pořádně protáhnout. Ale jakou rozcvičku má Bilbo vůbec provést? Musíš mu pomoci vybrat a ukázat mu, jak se to správně dělá!

Vyber jednu možnost:

1. Proved' **10** kliků
2. Proved' **15** dřepů
3. Proved' **20** sklapovaček
4. Pro odvážné: vydrž půl minuty skákat panáka (*jumping jacks*)



HOBIT A VENKOV

Přírodověda

Bilbo má už vše, může se svou družinou trpaslíků vyrazit. První cesta ho dovedla k rozsáhlé louce plné pampelišek. Biblo o téhle rostlině už slyšel, ale nemůže si pořádně vybavit, jak vypadá. Pomůžeš mu?

Pokus se venku najít pampelišku a tu si pak nalep na tento papír. Stejně jako Bilbo má s sebou skupinu trpaslíků, i ty si s sebou vezmi někoho, kdo bude součástí tvé družiny (mámu/tátu).

Níže nalep/nakresli pampelišku:

Hobit a cesty od domova

Od první cesty hobita uteklo už mnoho dní. Dnes mu vzpomínka na domov připadá jako pouhý sen, něco co by měl mít ve své paměti naprosto živě, ale je to jen rozmazaný obraz. Jeho přátelé stále odpočívají a převalují se v záři prvních paprsků dne, nicméně náš hrdina je už dávno na nohou. To každodenní kručení v břiše, to je něco, co ho pronásleduje každé ráno. Teď je čas konečně s tím něco udělat.

Hobit se rozhodl najít jídlo pro sebe a kamarády. V první řadě se musí rozhodnout a popřemýšlet, co k jídlu by si mohl dát.

Nachází se ve smíšeném lese, co by tu mohl sehnat k snědku?

- A. lesní jahody, ostružiny, melouny
- B. lesní jahody, šišky, maso z lesní zvěře
- C. ostružiny, lesní jahody, maso z lesní zvěře
- D. hrušky, jablka, lesní jahody, pomeranče



HOBIT A NEUTUHAJÍCÍ HLAD

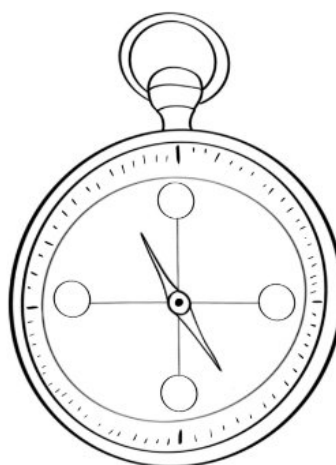
Člověk a jeho svět – světové strany

Tělesná výchova

Hobit se najedl a tak po dlouhé době zažívá pocit, který už tak dlouho neznal. Plný žaludek a dokonce mu zbylo i něco pro své přátele. Dneska ten den začíná pro naše hrdiny velmi dobře! Je čas vyrazit! Každopádně než se vyrazí na cestu, je potřeba určit směr. Ví, že jejich dobrodružství vede do studených krajin. Také ví, že v zemi odkud přišel, je pořád teplo. (Za podmíněk, pokud víme, že se výprava nachází na severní polokouli.)

Jakým směrem se nachází cíl hobitů?

- A. sever
- B. jih
- C. východ
- D. západ



Už zbývá udělat před odchodem jenom rozcvičku. Je potřeba ukázat hobitovi tu nejadekvátnější!

Vymysli, jakou nejzábavnější rozcvičku by náš hrdina mohl provést a pak ji také popiš a zacvič. Neměla by být delší než 5 minut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



HOBIT A PŘÁTELE

Vlastivěda – planety

Přírodověda – houby

Další den pro naše dobrodruhy, další den pro našeho hobita a jeho přátele. Už je to pár týdnů, co cestují a určitě pár dnů, co si náš hrdina pořádně pospal. Co by dal jen za pořádný a bezstarostný spánek. To by ale nestihl dokončit výpravu včas. Jeden z jeho přátel se ho v průběhu cesty zeptal, jestli si pamatuje ještě nějaké znalosti z dob, kdy chodil do hobití školy. Prý se hobiti v té škole učí všechna tajemství světa. Hobit se v duchu jen zasmál, no i tak si řekl, že by mu nějaké to tajemství prozradit mohl. Zeptal se ho, jestli zná nějaké planety, které obíhají okolo slunce.

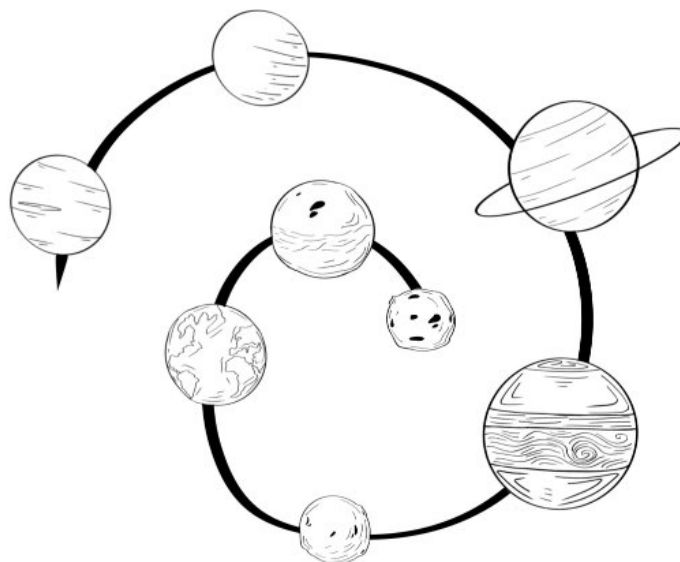
Znal/a bys i ty některé? (je jich osm)

.....

.....

.....

.....



Poté náš hobití přítel vytáhl z brašny dvě houby. O jedné věděl, že je to hřib, který je jedlý a tu druhou houbu neznal. Pomůžeš mu určit, která je která a popřípadě, jestli jsou jedlé?

První houba měla červený klobouček a bílé skvrny na něm. Druhá houba měla krásně hnědý klobouček.

Která houba je hřib a jak se jmenuje ta druhá? + Je ta červená houba jedlá?

Následně potom je můžeš nakreslit, aby si je náš přítel zapamatoval.

HOBIT A DOMOV

Český jazyk – sloh

Anglický jazyk – slovní zásoba

Jak krásný byl domov? Hobit si nepamatuje, jak dlouho to je, co si obul boty, nasadil kabátek, svázal uzlík s jídlem a vyrazil ven vstříc dobrodružství. Možná by o tom mohl někdy napsat i knihu. Hobitova dobrodružství, ano, tak by ji asi nazval. Všechno to hrdinství, napětí i strach, ale hlavně dobré konce. Nicméně, aby to zvládl napsat, je nutné znát pravidla psaní. Jaký formát má vlastně použít? Zase tě bude muset náš hrdina poprosit o pomoc, poradil bys mu?

Napiš vypravování na níže naznačené řádky. Představ si, jaké by to bylo, kdybys cestoval i ty s hobitem a co všechno byste spolu prožili. Tohle všechno se pokus sepsat.

(Nezapomeň: vypravování musí mít úvod, střed a závěr)

.....

.....

.....

.....

.....

Teď si vyber ze svého vypravování 5 podstatných jmen a ty se pokus přeložit do angličtiny.

(Snaž se zprvu překládat sám z hlavy a až budeš bezradný, použij slovník)

.....

.....

.....

.....

.....



HOBIT A VZPOMÍNKY

Český jazyk – sloh

Tělesná výchova

Hobitova kniha by měla začínat popisem jeho domova a zajímavostmi v okolí. Pokus se hrdinovi poradit, jak takový úkol zvládnout.

1. Popiš svoje město a jeho okolí. Snaž se dohledat co nejvíce zajímavostí o daném místě, jako jsou například historické stavby, osobnosti nebo hezká přírodní místa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Každý správný spisovatel musí myslet na to, že je nutné udržovat zdravého ducha ale i tělo. Protáhni se společně s hrdinou.

- Nastav si na budíku **15 minut**.
- V prvních **5 minutách** udělej alespoň **10 kliků**.
- Pokud ti to zatím přijde obtížné, udělej **5 kliků** a **10 dřepů**.
- Dalšíh **5 minut** si dej pauzu.
- V posledních **5 minutách** se snaž o to, aby ses ve stoje dotkl palců u nohou. Nezapomeň na pořádně propnuté nohy. 😊





HOBIT A JEHO DOBRODRUŽSTVÍ – PODIVNÁ SETKÁNÍ

Český jazyk – stavba slova

Hobit ve svých dobrodružstvích prožil mnohé zajímavé okamžiky. Některé se zdály být až podivné. Například v jednom případě se setkal hobit s duchem, když zrovna hledal poklady ve starobylé zřícenině. Tento duch mu sdělil, že ho odmění velkou mocí, když uhodne tři hádanky.

Zvládl bys také uhodnout duchovy hádanky?

1. Najdi slovo, které obsahuje **předponu, kořen slova a příponu**:

vydra, křeček, zloděj, teploměr, hrneček, přístav, podvodník, předvoj

2. Podtrhni slova, která jsou **v ženském rodě**:

kámen, zloděj, hrad, město, pěnkava, místo, banán, jablko, lev, zebra, dítě

3. V následujících větách najdi **podmět a přísudek**:

V kouzelném lese žijí prastaré bytosti. Většinu času tyto bytosti tráví odpočinkem.

Některé děti se jich bojí. Nicméně jsou velmi mírumilovné a hodné.

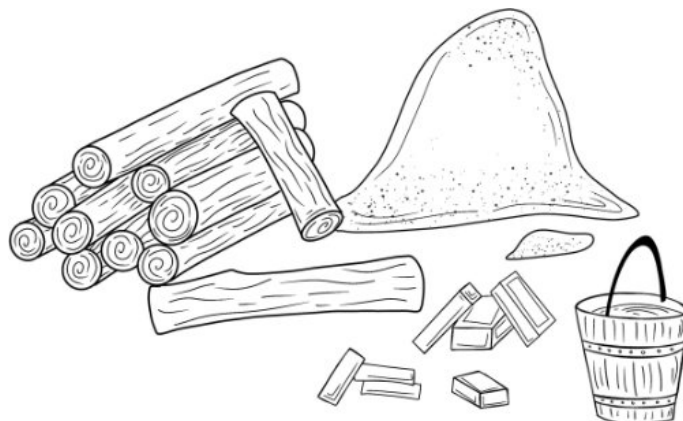
4. A jako poslední procvičování se pokus napsat jedno souvětí a jednu větu jednoduchou: (tématicky se může vázat k příběhu hobita).

.....

.....

.....

.....





Po stopách koruny

Tato sekvence pracovních listů je určena primárně pro žáky 5. tříd základních škol. Jedná se o soubor na sebe volně navazujících příběhů, které mají díky prvku vyprávění a posouvání se v příběhu podněcovat chuť studentů plnit úkoly a zároveň ozvláštnit celý proces učení. Rodič/lektor/učitel/asistent se ocitne v roli průvodce příběhem, předčítá žákovi vybrané pasáže a vyhodnocuje míru správnosti vyhotovených cvičení. Žák se stane hrdinou příběhu, který plní zadané úkoly a snaží se tříbit si své „soft skills“ (tzv. měkké dovednosti).



HLEDÁ SE HRDINA

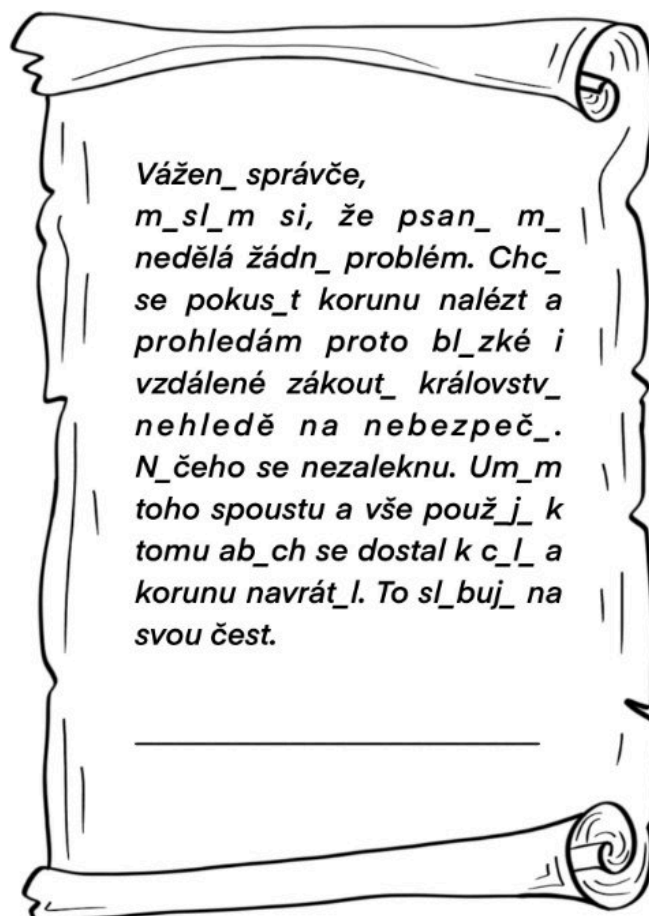
Český jazyk – psaní y/i uprostřed a na konci slov

** Čte průvodce příběhem ** Je tomu již několik týdnů, co je v království vše vzhůru nohama. Místnímu panu králi někdo ukradl jeho korunu. Zoufalý vladař se rozhodl najít někoho, kdo mu pomůže navrátit symbol jeho moci. Bude to však úkol, který nezvládne kde kdo. Královi rádcové vymysleli pár malých úkolů, které prověří každého zájemce a určí, kdo je hoden se o to pokusit. Zvládneš splnit připravené úkoly a zkusíš se stát právě ty hrdinou, kterého království potřebuje?

** Čte průvodce příběhem ** Rádcové rozhodli, že ten, kdo se vydá po stopách koruny, musí být vzdělaný člověk, který umí oslovit lid slovem i písmem. Připravili proto pergamen, který musí uchazeč doplnit a poté jej předložit místnímu správci (průvodci listem). Ten si ho prohlédne a zjistí, jestli se ti to povedlo natolik dobře, aby ti zadal další úkol.

** Čte hrdina dobrodružství **

Doplň y/i do pergamentu a svým podpisem na linku potvrď, že souhlasíš s tím, co na něm stojí. (pozn. Tento úkol lze uchopit i jako slohové cvičení.)



Čte průvodce příběhem Poté co správce prostudoval pergamen, uznal, že je vyplněný podle jeho představ. Skvělá práce! Teď bedlivě poslouvej, co tě čeká dál. Správce říká, že abys korunu našel, musíš mít kromě znalostí také silné tělo.

Čte hrdina dobrodružství

Předved', jakou máš sílu. Udělej:

- Pět kliků
- Deset dřepů
- Deset sedů-lehů

Čte průvodce příběhem Povedlo se? Výborně! Kvalifikoval ses, můžeš se vydat na výpravu. Zbývá už jen jediné, promluvit si o odměně, kterou dostaneš, když korunu navrátíš.

Čte hrdina dobrodružství **Zamysli se.** Chceš pomoci království z dobroty srdce a další odměnu nežádáš? Baví tě dobrodružství a jediné co chceš, je užít si ho? Chceš za splnění úkolu nějakou odměnu – nějaké dobré jídlo, zlaťáky, nebo snad něco jiného? Rozmyšleno? Promluvte si se správcem a dohodněte se, jak to bude. Pamatuj ale, že domluva je platná až v tu chvíli, kdy s ní souhlasíte oba dva. Až bude vše vyjasněno, potřeste si rukama a je čas vyrazit na dobrodružství.

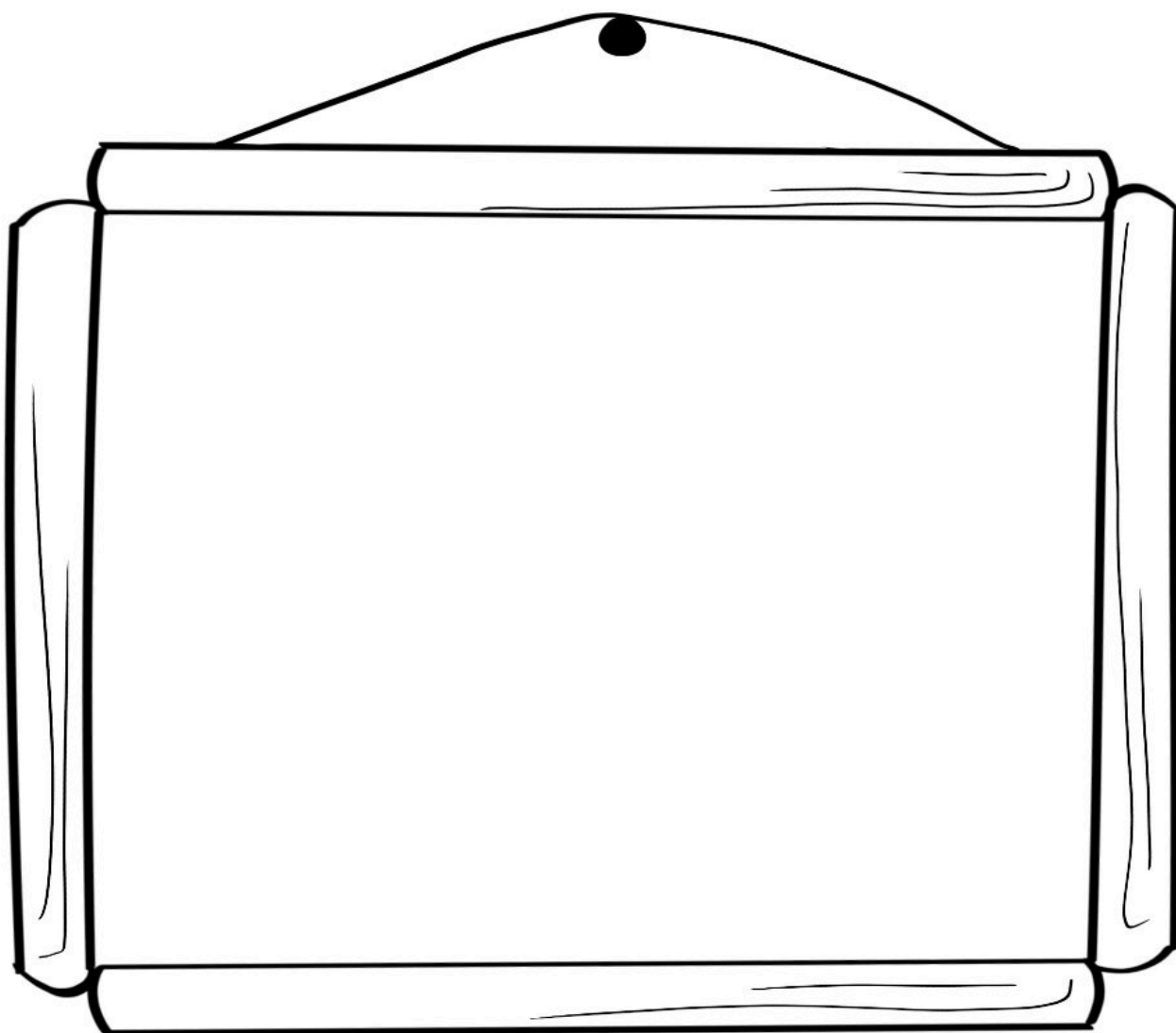
VÝZVĚDNÁ MISE

Angličtina – základní fráze, skladba vět

Člověk a jeho svět – základní orientace v přírodě

Čte průvodce příběhem Po úspěšném zápisu na úkol zachránce království ti byl přidělen **první úkol. Promluvit si s hostinskou místní krčmy U Zlatého beránka.** Hostinská je žena, která se za den potká se spoustou lidí a dozvídá se mnoho užitečných věcí. **Určitě ti dá nápovědu, kam se vydat a kde korunu vypátrat.**

Čte hrdina dobrodružství Krčma je dvoupatrový kamenný dům, který má nade dveřmi vývěsní ceduli, na které je umě nakreslený huňatý zlatý beránek. Dokážeš si představit, jak taková cedule vypadá? **Jestli chceš, zkus si zlatého beránka nakreslit.**



Čte průvodce příběhem Když vstoupíš dovnitř krčmy, zjistíš, že místo bují životem. U stolů je rozesazena spousta lidí, kteří spolu vesele mluví a občas na sebe škádlivě něco pokřikují. **Za barem stojí mile vyhlížející žena**, která může být ve věku zhruba jako tvoje maminka. Mile se na tebe usmívá a **po chvíli k tobě přistoupí a osloví tě cizím jazykem**, který určitě poznáváš. „**Hello, my name is Jaroslava. This is my house. How can I help you?**“ **Dokážeš přeložit do češtiny, co ti hostinská řekla?** Máš to? Výborně! **Zkus jí anglicky odpovědět a říct jí, jak se jmenuješ, kolik je ti let a odkud jsi.**

Čte hrdina dobrodružství **Představ si**, jak stojíš před hostinskou a potřebuješ jí vysvětlit, že se od ní potřebuješ dozvědět informace o lupičích. Nezapomeň, že když po někom něco chceš, **měl bys na něj být slušný**. Pěkně jí požádej a ona ti určitě ráda pomůže. **Je dobré, když za pomoc poté poděkuješ.**

Čte hrdina dobrodružství

Nyní máš dvě možnosti. Vyber si jednu z nich:

- 1. Vymysli si dvě nebo tři české věty. Pak je přelož do angličtiny a přečti je.** Jaké budou, je zcela na tobě. Pověz jí třeba, že hledáš korunu. Nebo se jí zeptej, jestli ví něco o lupičích. Až je vytvoříš, přečti je nahlas, jako kdyby tu ta milá paní doopravdy stála. Pokud neznáš nějaká slovíčka, která by se ti hodila, vůbec se neboj pomoci si s překladem ve slovníčku nebo na internetu. Můžeš klidně požádat někoho o pomoc.
- 2. Zkus jí anglicky říct, že anglicky mluvit neumíš a zeptej se, jestli byste mohli mluvit česky.** Poté jí v češtině požádej o to, aby ti řekla vše, co ví o koruně a lupičích.

Čte průvodce příběhem Hostinské bylo hned jasné, že se snažíš pomoci království. Bez váhání se rozhodla říct ti vše, co ví. **Zjišťuješ od ní, že skupina lupičů**, která korunu vzala, **se prý skrývá v jeskyni** ne moc daleko za městem. Řekla ti i to, jak se k ní můžeš dostat. **Prý se stačí vydat na světovou stranu, na které stromům rostou lišejníky.** Pokud směr ztratíš, nebo stromy v tvé blízkosti nebudou mít žádné lišejníky, zkus nějaký strom uříznout. **Na uříznutém kmeni uvidíš letokruhy velmi blízko u sebe a tím směrem musíš jít dál.** A kdyby ti ani tato náповěda nepomohla, počkej na večer, podívej se na noční oblohu a **vydej se za hvězdou, která bude svítit nejjasněji** a povídá se, že vychází jako první. Říká se jí Polárka.

Čte hrdina dobrodružství **Napadá tě, na kterou světovou stranu se podle této náповědy máš dáť? Vyber a zakroužkuj správnou možnost.**

- A. Východ
- B. Západ
- C. Sever
- D. Jih

PRVNÍ KRŮČKY

Matematika – základní práce s celými a desetinnými čísly (násobení, sčítání, porovnávání)

Čte průvodce příběhem Hostinská z krčmy U Zlatého beránka ti dala instrukce, že se máš **vydat na sever od města a nalezneš místo, kde se skrývají lupiči, co odcizili korunu**. Rozhodneš se proto nemarnit čas a ihned vyrazíš na cestu.

Čte hrdina dobrodružství Předtím než ale stačíš vyjít z hostince, **zastaví tě u dveří vysoký svalnatý muž**. Představí se ti jako Jiří a povídá ti, že slyšel, o čem jste se bavili s hostinskou. Říká, že má o tebe strach. Zbojníci budou mít určitě přesilu a pokud se rozhodnou, že se ti postaví, bude s tebou zle. **Nabídne ti, že tě doprovodí a pokud bude potřeba tak ti pomůže. Přijmeš jeho nabídku?** Než se rozhodneš, prozradí ti Jiří, že spolupracuje jen se statečnými a silnými hrdiny. **Rozhodni se.**

A. Pokud budeš chtít, aby ti pomohl, předved' mu, že všechno zmíněné splňuješ. Udělej buď 10 kliků a 10 dřepů, nebo 10 dřepů a 15 sedů-lehů. Když jedno ze zmíněných věcí uděláš, Jiří se s tebou domluví, že na tebe počká u jeskyně a pomůže ti vypořádat se s lupiči.

B. Pokud nechceš, aby ti pomohl nebo se ti nechce mu nic dokazovat, nic se neděje. Prostě mu poděkuj za nabídku a řekni mu, že to není potřeba.

Čte průvodce příběhem Pamatuj, že v tomhle království jsou lidé většinou hodní a nápomocní, ale **ve skutečném životě jsou lidé všelijací a s cizími by se nikam jen tak chodit nemělo**, obzvlášť pokud o tom neví maminka s tatínkem.

Čte průvodce příběhem **Předtím než vyrazíš z města do divočiny, je třeba koupit si několik věcí, bez kterých se v přírodě člověk neobejde.** Jídlo a voda jsou zásadní, chtělo by to mít s sebou alespoň zásobu na dva nebo tři dny. Baterky v této době ještě neměli, takže se určitě budou hodit pochodně, kdyby byla potřeba cestovat potmě. Chceš, aby v noci svítily? Budeš je muset zapálit, proto si kup křesadlo, což je v podstatě takový středověký zapalovač. A co když už nebudeš mít dost sil k dalšímu putování? To by se pak hodilo mít s sebou příkrývku na spaní a případně nějakou plachtu, kterou půjde roztáhnout jako provizorní stan, kdyby pršelo. **Napadá tě ještě něco, bez čeho se neobejdeš? Dobře si to rozmysli.**



Čte hrdina dobrodružství Nejlepší místo, kde se dají ve středověku sehnat věci, je rozhodně jarmark. Od správce království **máš 50 grošů**, které ti dal na zaplacení všeho, co budeš pro výpravu potřebovat. Navíc od něj máš velký batoh, do kterého můžeš vše naskládat. **Na jarmarku jsou tři prodejci**, kteří mají všechno potřebné zboží. Ale pozor, všichni **mají různé ceny a ty si můžeš věci nakoupit pouze od jednoho z nich**. Dobře si rozmysli, koho z nich si vybereš a za co svoje peníze utratíš. **Můžeš utratit úplně vše nebo si něco schovat do budoucna, kdyby bylo potřeba**. Zdá se ti to obtížné? **Ty to určitě zvládneš vymyslet!** Nejlepší by podle mě bylo nakoupit vše, co potřebuješ za nejnižší ceny, souhlasíš?

Zkus si sečíst, kolik peněz dáš za:

- **zásobu jídla na 3 dny,**
- **2 měchy vody,**
- **3 pochodně,**
- **křesadlo, příkrývku a plachtu u každého z nich.**

Pak ceny porovnej a vyber si, s kým obchod uzavřeš.

Ceník prodavače Jana:

Zásoba jídla na 1 den = 1 groš
Měch s vodou = 1 groš
Pochodeň = 2 groše

Křesadlo = 10 grošů
Příkrývka = 6 grošů
Plachta = 8 grošů

Ceník zálesáčky Kateřiny:

Zásoba jídla na 1 den = 1 groš
Měch s vodou = 0,5 groše
Pochodeň = 1 groš

Křesadlo = 15 grošů
Příkrývka = 10 grošů
Plachta = 9 grošů

Ceník poutníka Davida:

Zásoba jídla na 1 den = 2 groše
Měch s vodou = 1 groš
Pochodeň = 0,5 groše

Křesadlo = 8 grošů
Příkrývka = 12 grošů
Plachta = 15 grošů

Čte průvodce příběhem Máš nakoupeno? Dobrá práce. **Sem na řádek si napiš, kolik grošů ti zbylo _____**. Zkus si to zapamatovat, kdybys to v budoucnu třeba potřeboval. Máš vše zabaleno a zkontrolováno? Cesta plná dobrodružství může začít. **Až budeš připraven, vyraz hlavní branou na sever.**

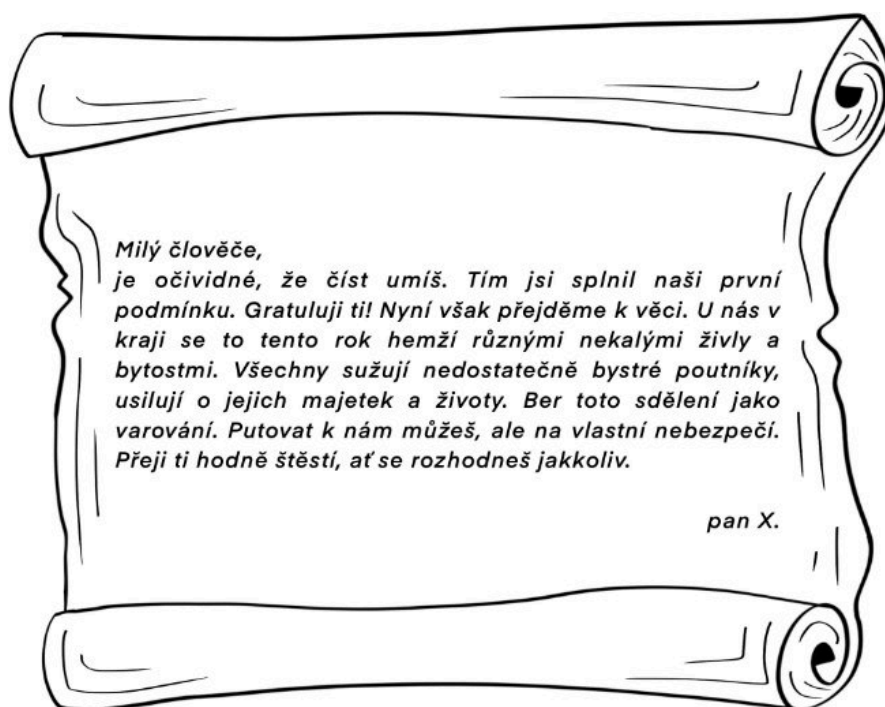
VSTŘÍC NEBEZPEČÍ

Český jazyk – rozpoznávání slovních druhů

Čte průvodce příběhem Nastal čas vydat se pátrat po lupičích, kteří oloupili pana krále. **Opouštíš město a jeho vysoké brány necháváš daleko za sebou.** Po nějaké době sejdeš z hlavní cesty a putuješ dál v příjemném přítmí smíšeného lesa. Kde se vzala, tu se vzala, objevila se před tebou řeka a shodou okolností spolu s ní i menší kamenný most, který se přes ni klene jen kousek od tebe. **Máš štěstí, je to jediný most široko, daleko. Zároveň je to tvá jediná možnost, jak přejít na druhou stranu a pokračovat ve tvé pouti správným směrem.**

Čte průvodce příběhem **Hned co vykročíš na most a uděláš prvních pár kroků, padne na tebe velký stín, který vrhá silueta rozložitého člověka, který se postavil proti tobě a haleká:** „Dobré jitro vašnosti, jmenuji se Rudolf a strážím tento most. Nemůžu tě nechat přejít, dokud nesplníš můj úkol.“ Přistoupil k tobě a předložil ti rozvinutý pergamen. **Popřemýšlej a rozhodni se, jestli chceš přijmout Rudolfův úkol.** Pamatuj ale na to, že řeka je široká a přeplavat nepůjde. Dát se jinou cestou a zkusit řeku přejít jinudy by pravděpodobně trvalo moc dlouho a riziko, že ti nevystačí zásoby, je opravdu velké. Můžeš se vydat zpět a na celou výpravu zapomenout, ale hrdinové se přece výzev nebojí a jen tak se nevzdávají. **Zkus to, za zkoušku přece člověk nic nedá.**

Čte hrdina dobrodružství **Nahlas přečti, co na pergamenu stojí. Jako důkaz tvého vzdělání pak v textu vyhledej: 8 sloves, 4 předložky a 2 příslovce.**



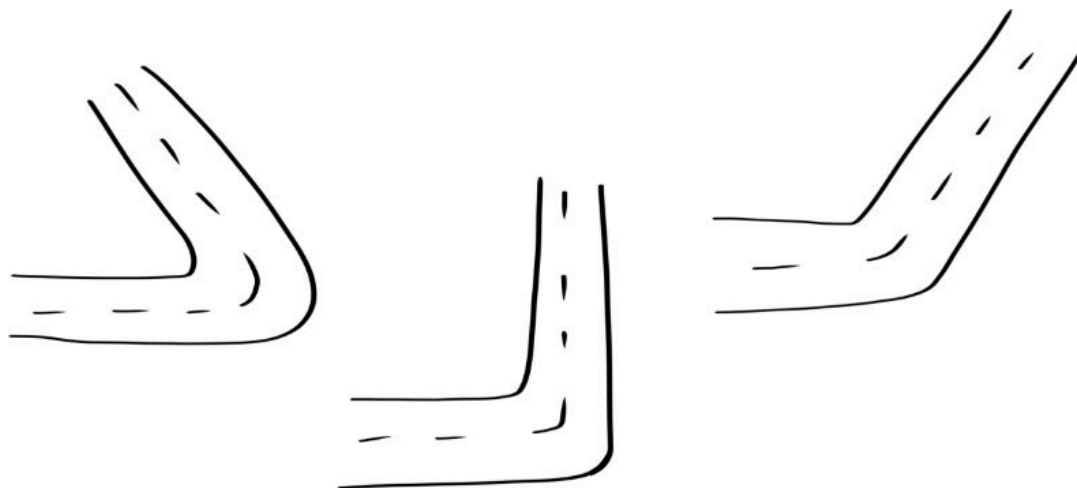
Čte průvodce příběhem Rudolf pozorně poslouchá, jak ti čtení jde. Souhlasně pokývá hlavou a zkontroluje, jak se ti zadařilo při hledání slovních druhů. Vypadá to, že vše souhlasí. **Další překážka je překonána.** Koruna už nemůže být daleko. Jen tak dál. **Přejdeš řeku a vydáš se na území plné výzev a nebezpečí?** V případě, že ti statečnost nechybí, vše zmíněné na tebe čeká na dalších stránkách.

V HLUBOKÉM LESE

Český jazky – znalost slovních druhů a základních literárních žánrů

Čte průvodce příběhem Povedlo se ti dostat se přes řeku po kamenném mostě. **Na další pouť tě povede širší poměrně dobře zpevněná cesta.** Je vidět, že ji již dlouho využívají různí kupci na svých cestách od města k městu. Cesta se stáčí od řeky hlouběji do lesa. Díky lišejníkům na stromech poznáš, že jdeš přesně na sever. Podle toho, co víš, **míříš naprosto přesně k jeskyni lupičů.**

Čte průvodce příběhem Asi po hodině chůze jsi už hluboko v lese. Projdeš velice prudkou zatáčkou, která je určitě více než pravouhlá. **Dokážeš si představit, jak ostrá taková zatáčka je? Zkus to ukázat na obrázku.**



Čte průvodce příběhem Přímo za ohybem cesty **leží obrovsky široký kmen stromu.** Nebylo ho vidět, dokud nebyl přímo před tebou. Jak se mohl takhle velký strom, jen tak povalit? V posledních dnech určitě nefoukalo tolik, aby to svalilo takovýto kolos. Tato a pár podobných myšlenek ti ve chvíli blesknou hlavou, ale **než stačíš cokoliv udělat, uslyšíš zlověstné zašustění listů a lámání větviček za tvými zády.**

Čte průvodce příběhem **Rychle se otočíš a vidíš, že tě obestoupila tlupa zamaskovaných lidí.** Je jich asi šest a všichni mají v rukou různé hrůzně vypadající zbraně, od kyjů po šavle. **Jeden z nich vystoupí ze skupiny, smekne klobouk, ukloní se a povídá:** „Mé jméno Vlezlý Dotěra, přejí Vám dobrého večera. Jsem vůdce této tlupy. Zaslechli jsme ve městě, že najdeme tě zde na cestě. Mám pro tebe výzvu vlídnou, střež se na ni nekývnout. Zanech svého pátrání, vyhneš se mnoha strádáním. Chceš-li pokračovat za odměnou, můžeš dostat pořádně za vyučenou.“ Odmlčí se, aby jeho slova měla ten správný zastrašující efekt. Jak to fungovalo, šel z toho strach? Po chvíli pokračuje: „Ale aby se neřeklo, že nemá čest naše řemeslo, dáme ti šanci. Pokud porazíš nás v naší hře, bude odložena tato pře. Necháme tě jít kam chceš a my půjdeme k nám do jeskyně. Zachovej se rozumně.“ **Bandité tě vyzývají na souboj důvtipu.** Jestli prohraješ, je s tebou amen. **Když vyhraješ nechají tě rozmyslet si, jestli chceš ve výpravě pokračovat, nebo ne.** Ať tak či onak, je vidět, že už jsi opravdu blízko k jejich jeskyni.

V LEŽENÍ BANDITŮ

Matematika – převody jednotek

Angličtina – znalost slovíček

(nutné pomůcky: dvě šestihhranné kostky – pokud nejsou fyzicky k dispozici, je možné stáhnout si aplikaci na mobil nebo najít online variantu v prohlížeči)

Čte průvodce příběhem Povedlo se ti překonat mnoho nástrah a dostat se k finálnímu bodu výpravy. **Ležení banditů je přímo před tebou.** Z hloubi lesa vidíš slabé světlo, které prosvítá z útrob jeskyně. Nese se k tobě vůně opékaného masa. **Jeskyni nikdo nehlídá, banditi pravděpodobně zrovna večeří.** Možná jsou přesvědčeni, že tě za dobu tvého putování všechny obtíže odradily a jim už nic nehrozí. Možná je to past a oni pouze chtějí, aby to vypadalo, že polevíli v ostražitosti a snaží se tě nalákat do jeskyně. Po Jiřím není vidu ani slechu. Možná jste se spolu nedohodli, nebo tu prostě ještě není.



Čte průvodce příběhem Ať tak či onak, situace se sama nevyřeší a ty se rozhodneš udělat první krok. **Opatrně vstupuješ do jeskyně a vidíš, že lupiči sedí u ohně.** Pravděpodobně nečekali, že by se sem někdo dostal tak rychle a měl takovou odvalu pusit se neohroženě do nitra jeskyně. Druzně se spolu baví a nevěnují přílišnou pozornost okolí. **Ted' je tvá šance. Zkus se proplížit ve stínech jeskyně co nejdál od nich a pustit se ještě hlouběji do útrob jeskyně.** Určitě víš, že lupiči si svůj lup schraňují vždy ve svých doupatech a pokud koruna, po které pátráš, někde je, dozajista bude tam.

Čte hrdina dobrodružství **Nejlépe se plíží ti, co měří méně než 0,0018 kilometrů. Kolik centimetrů měříš ty?** Pokud nevíš, jak na tom jsi, změř se nějakým metrem, případně to zkus zjistit jakýmkoliv jiným způsobem. **Přečti svoji výšku naměřenou v centimetrech na kilometry a zjisti, jak si stojíš.**

Čte průvodce příběhem **Splňuješ zadanou podmínku?** Pokud ano, je to skvělá zpráva, pokud ne, nezoufej. Stejně jako v životě některé věci jsou dílem kombinace tvých schopností a vlastností spolu se štěstím a náhodou. Třeba si teď říkáš, jak zjistím, jaké mám štěstí a jaká náhoda by tady mohla hrát roli. **V našem případě tvoje štěstí určí hod kostkami. Vezmi si dvě šestistěnné kostky a hod jimi.**

Čte hrdina dobrodružství Máš jeden pokus. Pro absolutní úspěch v plížení **musíš hodit:**

A. Pokud jsi **menší než 0,0018 km** v součtu na obou kostkách **8 a více**

B. Pokud jsi **větší než 0,0018 km** v součtu na obou kostkách **9 a více**

Čte průvodce příběhem Podařilo se? Skvělé! Pokud však nebylo štěstí na tvé straně nebo cítíš, že si potřebuješ úspěch zajistit ještě něčím navíc, zkus doplnit následující spojovačku a uspěješ zaručeně. **Propoj anglická slovíčka s jejich českými překlady. Zkus to z hlavy. Pokud to nepůjde, můžeš si pomoci se slovníkem, překladačem nebo jinak.**

Zakrýt	Shadow
Tajemství	Cover
Schovat	Crown
Koruna	Have
Mít	Find
Moci / Umět	Secret
Najít	Hide
Stín	Can

Čte hrdina dobrodružství Splněno? Paráda! **Podařilo se ti bez povšimnutí proklouznout kolem lapků a dostat se dál do jejich skryše.** Cítíš to vzrušení? **Koruna je blíže, než kdy dřív! Už jen pár kroků a bude ve tvých rukou.**

VELKÉ FINÁLE

Matematika – základní matematické operace u vícečiferných čísel

Čte průvodce příběhem Konečně. **Jsi na místě, kde lapkové dozajista ukrývají všechny cennosti**, které za svou lupičskou kariéru nashromáždili. Ptáš se: „Jak to mohu vědět s jistotou?“ Jasná nápověda je to, že **průchod dál do jeskyně oddělují těžké dveře se zabezpečovacím systémem**, na tuto dobu nevídaně složitým. **Na dveřích je zámek**, který má místo klasického zámku mechaniku, **do kterého musíš zadat číselnou kombinaci, aby se dveře otevřely**. Lupiči nemají vůbec dobrou paměť. Aby zajistili, že se k pokladu sami dostanou, udělali si legendu, kterou křídou napsali na dveře. Ta zaručuje, že se k pokladu dostane jen ten, který ovládá matematiku.

Čte hrdina dobrodružství **Vypočítej příklady a zjisti výsledky šesti příkladů ve sloupečcích. Můžeš počítat na řádku, nebo si příklady napiš někam bokem pod sebe. Je to jen na tobě. Až to budeš mít spočítáno, porovnej výsledky příkladů na každém řádku. Kód tvoří vždy číslo nejvyššího výsledku v řádku.**

$$68 - 25 =$$

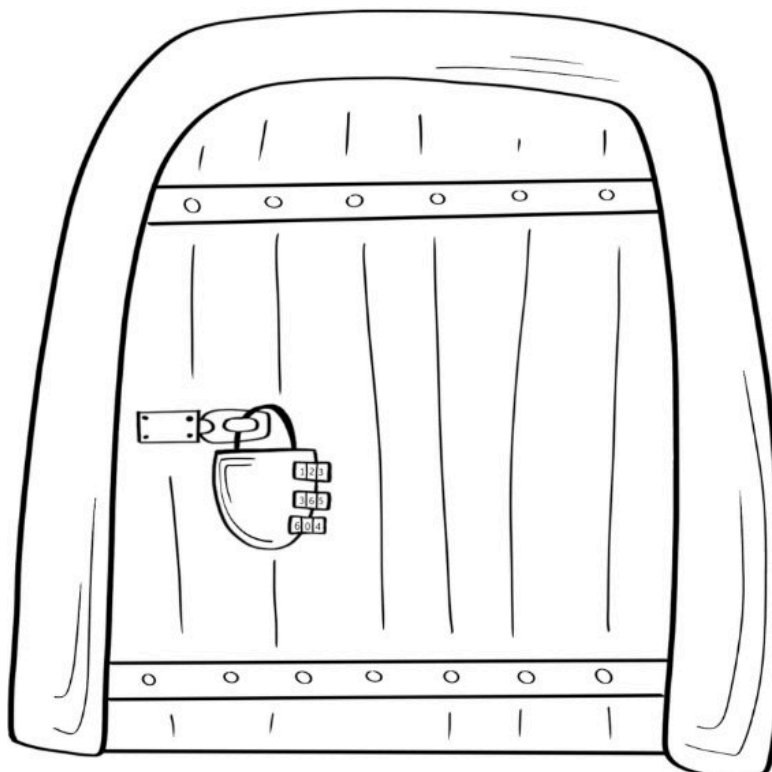
$$73 - 36 =$$

$$55 \times 4 - 68 \times 3 + 8 \times 6 =$$

$$60 : 2 + 225 : 5 + 92 : 4 =$$

$$(153 : 9 - 72 : 8) \times 8 - (687 - 435 - 212) =$$

$$(748 - 356 + 48) : 10 + (865 - 458 - 389) =$$



Čte průvodce příběhem Poté co zadáš čísla do mechaniky, slyšíš zvláštní cvakání. Cvak, cvak, bum. **Dveře se pootevřely!** Opatrně je otevřeš a vidíš velkou otevřenou truhlici plnou grošů, šperků a zlatých pohárů. Všude kolem ní se povalují na menších hromádkách peníze. **Pořádně se porozhlédneš a hle, na samotném vrcholu pokladu v truhlici leží koruna.**



Čte průvodce příběhem Rychle ji sebereš a je čas vydat se zpět do města a předat korunu do rukou jejího právoplatného majitele, krále. **Možná jsi nervózní, polévá tě strach z toho, jak se nyní dostaneš bezpečně ven kolem lupičů.** Čím jsi blíž, tím hlasitěji slyšíš zvuky boje. Co se to děje? **Dojdeš k ohništi, kde bandité večereli a vidíš vojáky z města.** „Stát,“ zvolají, když tě spatří. **Jejich velitel k tobě přistoupí a ty v něm poznáš svého starého známého, je to Jiří.** „Skvělá práce, hrdino.“ Pochválí tě s úsměvem. „Snad tě nenapadlo, že bychom tě nechali na holičkách. Šel jsem se svými druhy po tvých stopách, abych měl jistotu, že budeš v pořádku. **Jen díky tobě jsme našli sídlo banditů.** Navíc vidím, že máš to, co všichni hledali. Dovol mi doprovodit tě ke králi a zajistit, že se ti po cestě nic nestane.“

Čte hrdina dobrodružství Bez obtíží dorazíte do města. **Obyvatelé** se již dozvěděli, že se vám povedlo zachránit symbol slávy a moci jejich království a uspořádali vám slavnostní průvod až k paláci, kde **s radostí provolávají tvoje jméno. Král už na tebe čeká na konci průvodu.** Předáš mu korunu s mírnou úklonou. On ji s pokývnutím hlavy přijme a vřele ti děkuje se slzou na krajíčku. **Gratulujeme! Povedlo se ti zachránit království.** Za odměnu tě jmenovali správcem království. Vše, co bylo ukořistěno v jeskyni, ti bylo věnováno. Nalož s tím podle svého vlastního uvážení. **A nakonec si vyber odměnu, kterou jste si se správcem na začátku dohodli.** Doufám, že dobrodružství stálo za to a třeba tě navnadilo k tomu, stát se hrdinou i příště, až tě bude potřeba. **Ještě jednou gratulujeme!**



Galové a nezvaní hosté

POZVÁNÍ NA ŠÁLEK LEKTVARU

Český jazyk – rody podstatných jmen

Celá Galie je v obležení Římanů až na jednu malou galskou vesnici, která díky kouzelnému lektvaru dodávajícímu mocnou sílu – stále římským vojákům odolává. I přesto se ale Římané nevzdávají a není tomu tak ani dnes. Kde se vzala, tu se vzala, objevila se armáda Římanů před hradbami vesnice. Celá vesnice je na nohou, dva odvážní Galové rychle běží ke stoletému druidovi. Druid ale nikde není. „Ale nééé! Dočista jsem zapomněl, že náš druid přece odjel na sjezd druidů na Kamenném vrchu,“ říká jeden z nich a smutně kouká po druidově spíži. V kotli totiž nezbyla ani jedna kapka kouzelného lektvaru. Co teď oba Galové udělají?

Oba se rozhodnou lektvar uvařit sami. Co ale do lektvaru patří?

- Oba Galové si myslí, že základem pro silný lektvar jsou **podstatná jména rodu ženského**. Zkus se rozhlédnout kolem sebe, kde teď právě jsi, a vyber nejméně **6 slov**, která by do lektvaru mohli dát:

.....

- Skvělé, lektvar se už začal vařit. Galové přemýšlejí dál, co by mohli ještě do kotle přimíchat. Zkusí přidat **podstatná jména mužského rodu**, která nejčastěji můžeme najít v kuchyni nebo ve spíži. Pomůžeš jim tato slova vymyslet?

.....

- Paráda, lektvar máme skoro hotový. Chtělo by to už jen něčím dochutit. Ale čím? Poradiš Galům, **jaký rod** nám tu ještě chybí a **jaká slova** bys do lektvaru přidal/a?

.....



ŠPEHOVÉ

Český jazyk – vyjmenovaná slova, básnička

Bezva! Lektvar máme hotový a bude dost i pro celou vesnici. Nebo ne? Je nás tady o něco více než předtím. **Mezi námi musí být určitě špehové.** Pomůžeš nám je odhalit? Špeha poznáš podle toho, že **nepatří mezi vyjmenovaná slova.**

v_heň, b_tva, v_ška, l_stnatý, borov_ce, starob_lý, l_čit se, p_lník,
hlem_žd', m_šlenka, brz_čko, s_to, v_dra, s_ček, kob_lka, ob_dlí, bl_zko,
z_vat, zás_p, l_stopad, sudokop_tník, český jaz_k

Našel/našla jsi **10 špehů**? Gratuluji, vypadá to, že už mezi námi žádný nezvaný host není a to jen díky tobě.

Za odměnu tě naučím galskou básničku:

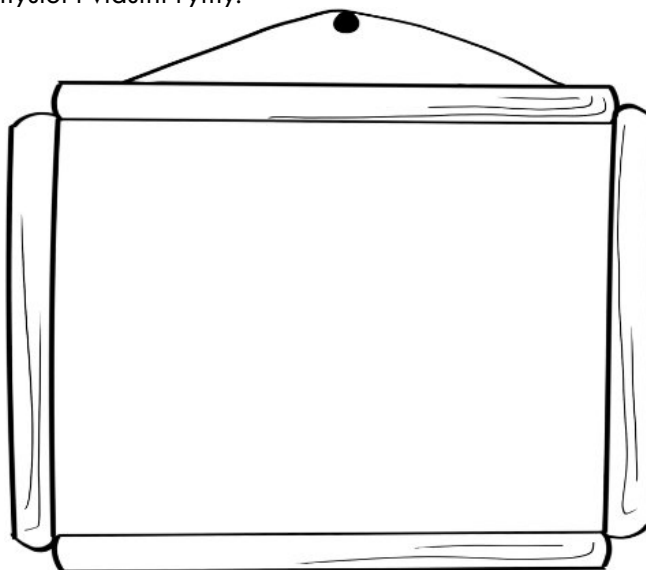
My Galové se nebojíme,
s Římany si poradíme.
Sílu nám dá mocný lektvar,
lahodný jak sladký nektar.
Koukej! Táhle voják prchá,
do lesa se spěšně vrhá.



Nevšiml si krmelce,
udělal dva kotrmelce,
teď už bude vědět,
že má příště doma sedět.

Líbila se ti básnička? Zkus namalovat, jak se teď na ni tváříš, jestli se směješ od ucha k uchu, nebo tě básnička příliš nepobavila. Můžeš vymyslet i vlastní rýmy.

Prostor pro tvůj obrázek:



HRADBA ANEB KDE SEHNAT MATERIÁL

Matematika – slovní úlohy (sčítání, odčítání, násobení mimo obor násobitek)

Když špehy hnali z vesnice, galští řemeslníci si všimli, že jedna strana jejich hradby je zničená. Je zapotřebí ji co nejrychleji opravit. Kde ale sehnat nový materiál?

Popřemýšlejte teď spolu, kde mohou Galové tento materiál najít.

Vymysli, z čeho by hradba mohla být vyrobena:

Už víš, z čeho stavět, a také víš, že se hradba neobejde bez **35 kg dřeva**, **27 kg kamene**, **13 kg písku** a **10 l vody**, kterou si ovšem Galové obstarají sami z místní studánky.

Galští řemeslníci **musí potřebný materiál nakoupit u obchodníka, který materiál nabízí za tyto ceny:**

- 1 kilogram dřeva = 11 zlatých
- 1 kilogram kamene = 8 zlatých
- 1 kilogram písku = 6 zlatých

Kolik Galové za potřebný materiál celkem zaplatí?

.....
.....
.....

Celkem:

Obchodník jim také nabízí odvoz materiálu přímo až k hradbě za **25 zlatých**.

Mohou si tuto službu dovolit, když na celou stavbu hradby mají od náčelníka **slíbených 700 zlatých**?

Nebo si materiál budou muset odvézt sami?



JAK HRADBU POSTAVIT?

Český jazyk – základní skladební dvojice

Hurá! Materiál už máme na správném místě. Mladí řemeslníci se pouštějí do práce, ale má to jeden háček. **Jak materiál k sobě dát tak, aby držel pohromadě?**

Jeden z nich má nápad a říká: „**Pevná hradba musí mít i pevné základy.** Když hradbu spojíme stejně jako **podmět a přísudek** ve větě, žádnému vetřelci se ji už nepodaří rozbít.“ Ostatní ale stále jen mlčky postávají a neví, jak začít. **Ukaž jim, jak vypadá základní skladební dvojice ve větě, barevně ji vyznač nebo vypiš,** aby práce nestála.

Z koruny stromu byly vidět rozsvícené louče tábora.

Římané křičeli bolestí.

Konečně jsme na to přišli!

Přinesl bys mi kladívko a sekeru?

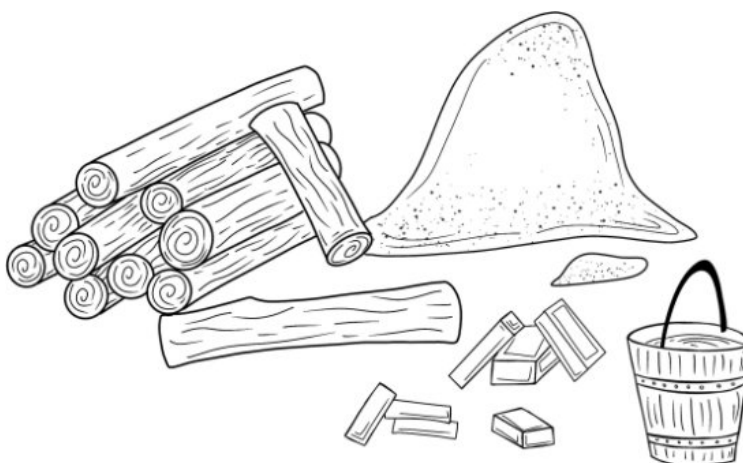
Místní zpěvák má zakázáno zpívat.

Děti si hrály na lesní zvířata a lovce.

K večeři bude šfavnatý kanec s brusinkovou nádivkou.

Voda v kotli se už vaří.

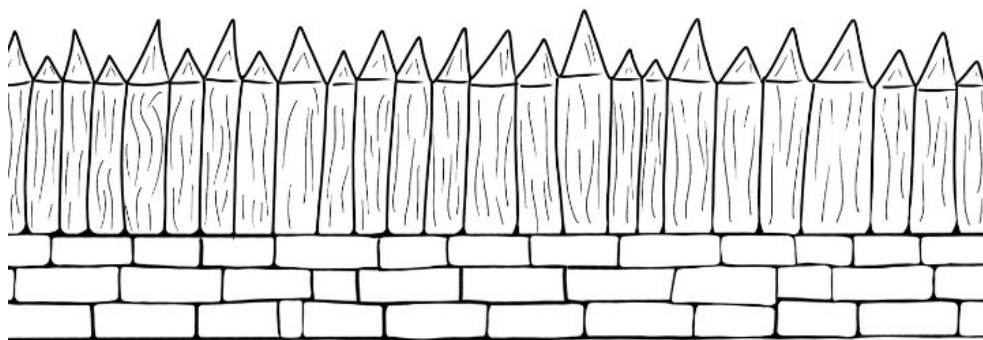
Řemeslníci se hned dali do práce, posilnili se lektvarem. Pracovali celý den i celou noc a ráno při svítání, ještě než kohout zakokrhá, stála zde nová a pevná hradba, za kterou budou obyvatelé dosud neporazitelné vesnice v bezpečí.



S NOVÝM OPEVNĚNÍM I NOVÁ TAKTIKA

Matematika – řazení čísel do 1000

Galská vesnice se nyní pyšní svým novým opevněním. Domaluj do obrázku, co by podle tebe nemělo ve vesnici chybět:



Římané si všimli nového a silnějšího opevnění a rozprostřeli své hlídky po okolí. Pro Galy je tak **čím dál těžší sbírat suroviny do kouzelného lektvaru**, které běžně hledali v hlubokém lese. Trochu se začínají obávat, neboť vědí, že na příští bitvu do druidova návratu nebude lektvar stačit a budou si muset **poradit jen se svými silami**. Síly si ale musí správně rozvrhnout, aby dokázali římským vojskům vzdorovat. **To mohou natrénovat porovnáním čísel do 1000**. Pomůžeš jim?

1. Seřaď čísla od největšího po nejmenší:

187 456 279 884 178 966 143 572 625 132

.....

2. Seřaď čísla od nejmenšího po největší:

917 856 780 457 126 385 267 870 475 915

.....

Podářilo se? Skvělé! Vypadá to, že bys klidně s nimi mohl/a také trénovat. Víš, jak vypadá taková galská rozvíčka? Nejprve se **pořádně protáhni**, pak udělej **5 dřepů s výskokem**, co nejvýš to půjde, a na závěr udělej **holubičku a udrž rovnováhu alespoň 5 sekund**.

POMOCNÍCI

Anglický jazyk – animals

Galové by si přece jen alespoň na chvíli vždy před večerí dali od potyček s Římany přestávku. I proto by si také rádi ze zahraničí pořídili **ke své strážní zvěř, která by byla připravena vesnici bránit a Římany na míle daleko strašit**. Nejrychlejší holubí poštou v kraji jim došel **seznam se všemi nabízenými zvířaty**. Je ale napsán v **jakémisi jazyce země čajů o páté, kterému Galové nerozumí** a tak neví, **jaká zvířata se pod slovy skrývají**.

Přelož a vyber všechna zvířata, která bys jim vybral/a na obranu před Římany:

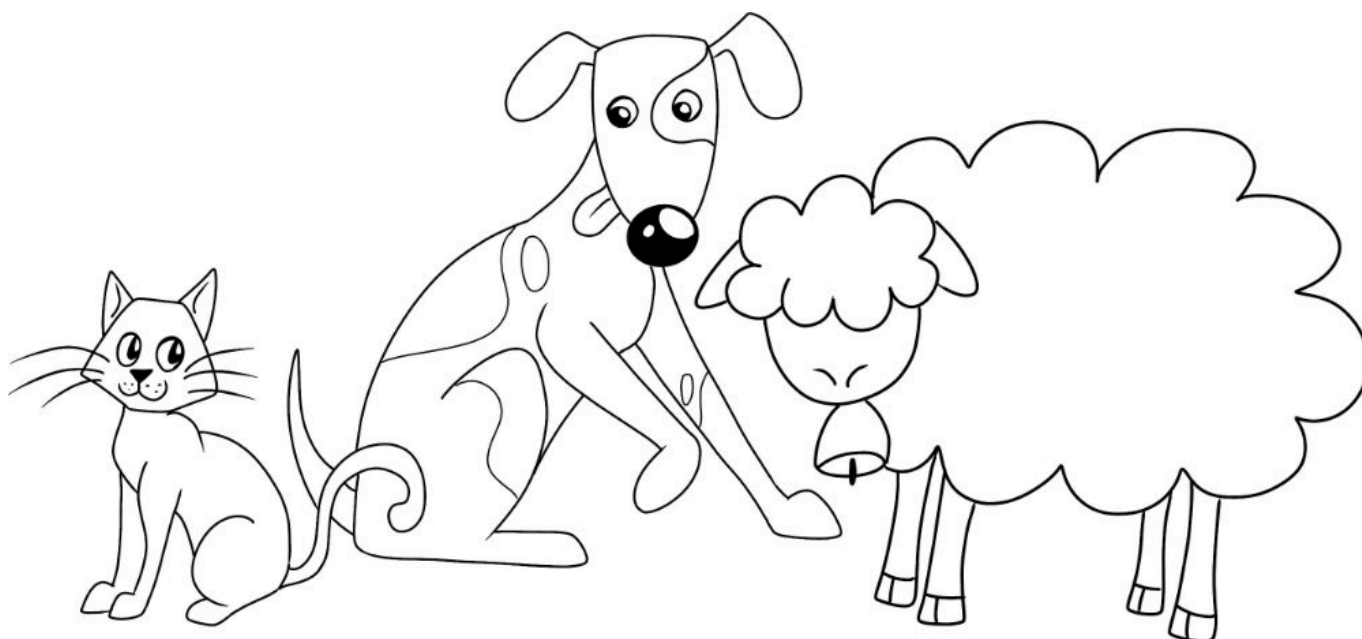
duck monkey tiger cat lion kangaroo crocodile elephant frog

rabbit horse chicken dog sheep penguin goat puppy gorilla

Seznam se dostal i **do rukou farmářů, kteří by rádi svá stáda rozšířili**. **Jaká zvířata ze seznamu by se jim pro jejich hospodářství hodila?**

Napadají tě ještě další anglická slovíčka pro zvířata a v seznamu jsi je nenašel/a? Určitě je můžeš doplnit a Galy něčemu novému přiučit.

.....
.....

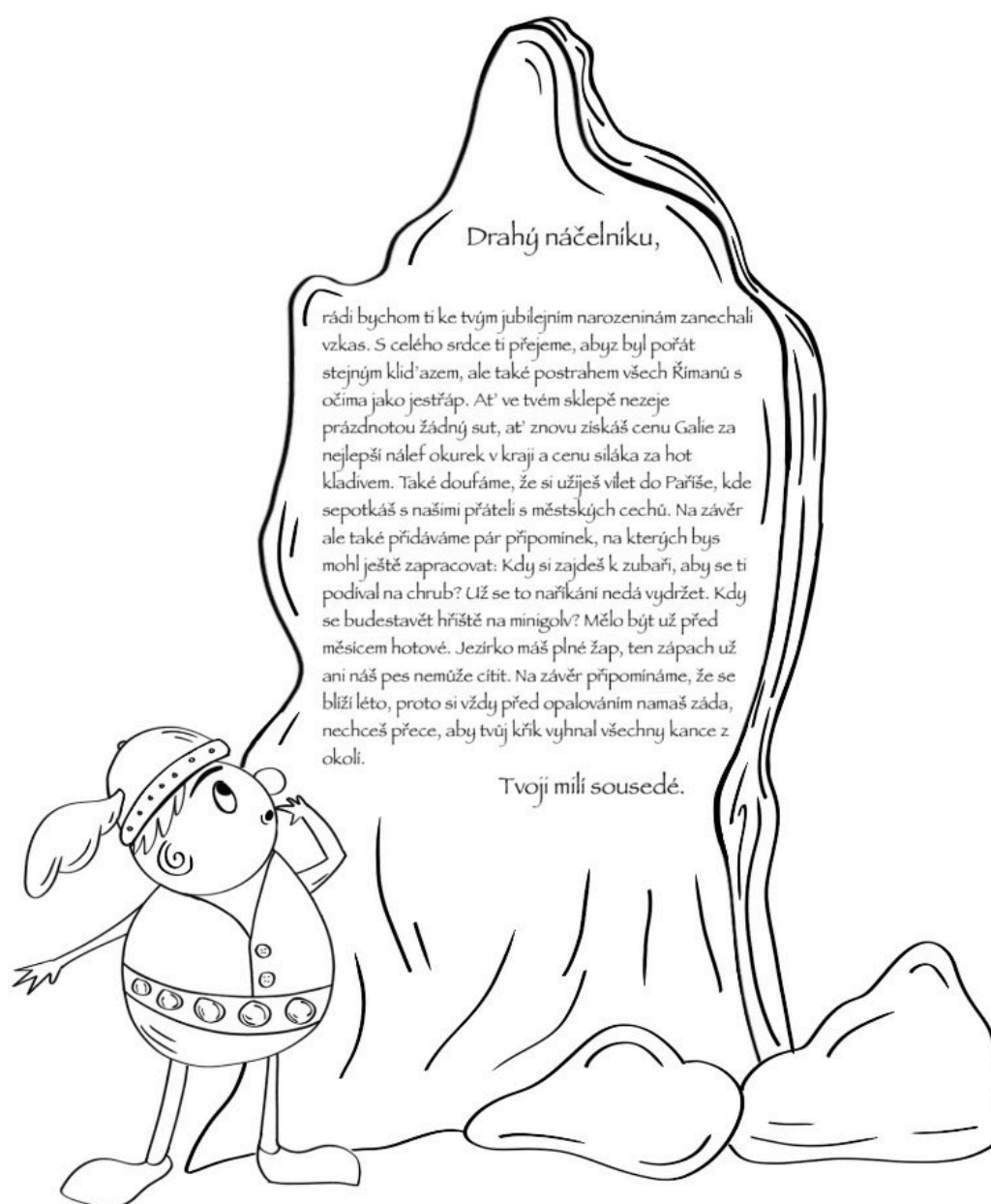


ZAPOMENUTÉ NAROZENINY

Český jazyk – párové souhlásky, vyjmenovaná slova

To je nadělení! **Blíží se náčelníkovy narozeniny** a celá vesnice na ně kvůli dění s Římany zapomněla. Poradil/a bys jim, **jaký dárek by takového náčelníka potěšil?**

Nakonec se celá vesnice dohodla, že by náčelníkovi jako každý rok věnovala **menhir s vytesaným přáním**. Hlavní tesař **ale ještě jako malé dítě ve škole chyběl na výuku párových souhlásek a popletl, co se dalo**. Pomůžeš mu odhalit, **kde udělal chyby**, aby měl náčelník z daru radost?



V textu se tesaři **zatoulala i jedna chyba z vyjmenovaných slov, najdeš ji?**



Závěrem

Portfolio pracovních listů jsme tvořili v náročném období pandemie a distanční výuky, které bylo (nejen) pro děti s ADHD a jejich rodiče obrovskou výzvou. Materiál tak byl vytvářen se snahou zpestřit dětem i jejich rodičům náročnou formu učení a doplnit ji o hravější a akčnější nástroj, jenž osloví tuto cílovou skupinu a podpoří v ní zvědavost a motivaci k učení a objevování nových poznatků užitečných pro zvládnutí školního učiva. Věříme, že se nám to podařilo.

Děkujeme ESF EU za podporu našeho projektu Komplexní podpora dětí s ADHD, díky které jsme nabídli služby pro tyto děti mohli významně rozšířit a díky které vznikl i tento materiál.

Tým Centra pro rodinu a sociální péči v Brně